

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце» (МАДОУ № 17)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела
образования
администрации МО
Карпинск

В. В. Грек

« 07 » 05 2026 г

СОГЛАСОВАНА

Советом МАДОУ № 17

Председатель Прусова Е.Н.

Протокол № 3

« 07 » мая 2026 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МАДОУ № 17

приказ № 32/21

« 12 » мая 2026 г.



**Программа развития
МАДОУ № 17 на 2026–2029 годы**

МО Карпинск, 2026 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие дошкольного учреждения с учетом основных направлений социально-экономического развития страны, округа и муниципального образования за счет внедрения инновационной деятельности 2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для

	детей с ОВЗ и инвалидов 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства 5. Создание эффективных условий для дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающих непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов
Комплексные задачи программы развития	1. Создание необходимых условий для развития дошкольного учреждения и модернизации образовательной деятельности 2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной без барьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 6. Внедрение программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских

	отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. В образовательный процесс внедрены инновационные технологии 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, и проектах 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов

	9. Разработана эффективная программа психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания 10. В детском саду созданы условия для ДПО педагогических работников, соответствующие актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ № 17 от 30.04. 2026 г. № 51-д §2 Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ № 17 Антропова Надежда Васильевна Секретарь: Тюрина Анастасия Валерьевна
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 17. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 17

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» (далее – детский сад, организация) 28 декабря 2000 года (на основании постановления Главы города Карпинска Свердловской области № 864 от 28.12.2000 г., регистрационный номер 1-КИ № 415

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01277-66/00195962, выдана 13.01.2012.

Детский сад расположен по адресу: МО Карпинск, улица Лесопильная, дом 46. Телефон: 8(34383)3-28-98. Электронный адрес: [sad17@ekarpinsk.ru/](mailto:sad17@ekarpinsk.ru) Официальный сайт: <https://сад17.екарпинск.рф/>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп, в которых 153 воспитанника, из них:

- 2 группы раннего возраста (1–3 лет);
- 1 группа младшего возраста (3–4 года);
- 1 группа среднего возраста (4–5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5–6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6–7 лет);
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4–5 лет);
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5–6 лет);
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6–7 лет);
- 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией (3-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	84%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	1,3 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	40%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (4-7 лет);

- программы дополнительного образования: «Считалочка», «Чудо-ритмика», «Читалочка», «Дорожная азбука», «Лего-мастера»

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, три логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, физкультурный зал, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения.

Сведения о режиме деятельности. детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, с 07.00 - 17.30, группа для детей с туберкулезной интоксикацией работает с 07.00 - 19.00

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 22 человека (заместитель заведующего по ВМР, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 процентов;
- младшими воспитателями – на 100 процентов;
- иным персоналом – 100 процентов.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 11 чел., 50% Среднее специальное – 11 чел., 50%	Высшая – 3 чел., 14% Первая – 7 чел., 32 %	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 8;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 5.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детей и молодежи;

- Карпинский краеведческий музей;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа;
- Центральная городская библиотека им. А.С. Попова;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа;
- ГБУЗ СО «Карпинская центральная городская больница»;

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ СО «Карпинская центральная городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 6 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Центральной городской библиотекой им. А.С. Попова, Карпинским краеведческим музеем и МАУДО ЦДМ детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В июле 2025 года педагоги представляли свой опыт на IV Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат»

В сентябре–декабре 2025 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- международный профессиональный конкурс сценарий мероприятий "Педагогическая кладовая", 1 место;
- международный педагогический конкурс "Лучший конспект", 1 место;
- XXIV Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образовательные траектории", 1 место;
- межрегиональный конкурс педагогического мастерства, 1 место;
- областной конкурс «Образование без границ», участие;
- всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми", в контексте реализации ФОП ДО, 1 место.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведение документации в электронных формах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с педагогическим университетом г. Екатеринбург и региональным институтом развития образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности: значительная часть педработников (около 40%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, цифровой деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие гибких навыков, раннее обучение чтению, техническому моделированию, основам создания цифрового продукта, развитие физически	«Сопротивление среды»: возможная некомпетентность или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе

		развитого ребенка, развитие интеллектуальных и художественных способностей.	
Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового, физкультурного оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных технологий	Слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Дополнительные платные образовательные услуги, как потенциальный источник дополнительного финансирования для внедрения инновационных технологий.	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационную деятельность невозможной и «заморозить» инновации в образовании.
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс

		тестового доступа	
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и фактически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), электронное	Нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон,	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 223-ФЗ, риск приобретения

логопедическое оборудование, техническое оснащение групповых помещений, которые можно использовать как точку роста	сложности с зонированием	программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (музыкальный и физкультурный зал, мультимедийное оборудование, видеосъемка, музыкальное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт	Низкая активность	Возможность	Этические

реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектолога), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание	Периодичность работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов.	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных

		планов развития профкомпетенций. Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь).
Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на внедрение инновационных технологий	Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр.
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Внедрение института «цифровых наставников»:

	вопросе	закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества). Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование 2-й год – оборудование для компенсирующих групп). Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи, с приносящей доход деятельности)
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов	Исторические особенности здания.	Разработка поэтапного плана посильных

безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	изменений. Подача заявки на участие в конкурсе «Доступная среда»
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Занятость родителей, отсутствие заинтересованности в педагогическом просвещении	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут	Новизна законодательных требований. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя.

пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)		
--	--	--

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательных технологий	Апробация инновационных технологий в том числе коррекционной направленности Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками	2027–2028 годы (основной этап)	Апробация инновационных технологий Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Включение вопросов данной темы в вопросы педсоветы. Разработка и издание методических рекомендаций	Кадровые : рабочая группа педагогов Материальные: оборудование для реализации инновационных технологий (наборы для робототехники, лаборатории и т. д.). Финансовые: средства на приобретение	Руководитель методического объединения	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов в по	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование педагогов

				оборудования		итогах апробации	
3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026–2029 годы (сквозной этап)	Проведение входной диагностики и профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора».	Материальные: подписка на профессиональные электронные издания. Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд	Заведующий	Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года. Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций.
4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ООП ДО	2029 год (итоговый этап)	Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада. Публикации статей о результатах проекта.	Кадровые: рабочая группа для анализа данных. Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных. Финансовые: средства	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год. Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного	Контроль: итоговый отчет рабочей группы. Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта

			Внесение изменений в ООП ДО	на полиграфическую конференцию		проекта	
--	--	--	-----------------------------	--------------------------------	--	---------	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методическое: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Заместитель заведующего по ВМР	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: педагогический. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность	Отчет о реализации	Ежегодно в течение	Анкетирование родителей и	Кадровые: рабочая группа,	Заведующий	Достижение 80% целевых	Итоговый отчет, результаты

реализации Программы просвещения родителей	программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	педагогов. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы		показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	анкетирования, рекомендации учредителя
--	--	---	--	---	--	---	--

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотечной шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Заместитель заведующего по ВМР	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками и Регламента ответов на обращения граждан и организаций

	указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД		положение м				
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027 – 2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег. Создание и наполнение единого сетевого хранилища	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

							реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций.	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют современные	2026–2029 годы (позапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей деятельности,	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 40% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функциональных центров	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

соответствии с требованиями и приказа № 1057	центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды		с поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	гранты. Материальные: закупается оборудование и мебель. Кадровые: рабочие по комплексному обслуживанию здания		активности в группах. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды	
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Педагоги активно применяют принципы трансформации и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования).	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО	Заместитель заведующего по ВМР	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику технологий с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные проекты с учетом обновленной РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 5 в год. Положительная динамика развития у не менее	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятия

	ти, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников		детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном уровне. Внесение изменений в ООП ДО			85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения. Оборудованы специализированные зоны . Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов	2026-2027 год	Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-сметной документации. Адаптация санитарно-гигиенических помещений. Оборудование тактильной навигации	Финансовые : средства бюджета Материальные: отдельные комплектующие товары	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежегодные отчеты, паспорт доступности

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– апробирована инновационные технологии, повышающая качество образовательных результатов; – повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном образовательном пространстве; – сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; – создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; – укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	– повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; – активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; – сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; – рост профессионального мастерства	– повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; – формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); – рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	– повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; – активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); – расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– создание репутации клуба родительского просвещения; – формирование банка методических материалов; – мониторинг эффективности просветительских мероприятий для родителей	– создание эффективных форм работы с родителями; – совершенствование профессиональных компетенций – развитие конструктивного партнерства	– улучшение психологического климата в семьях; – профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	– повышение уровня педагогической компетентности; – формирование активной родительской позиции; – развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– повышение общей эффективности работы детского сада; – создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; – выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов	– повышение качества образовательной деятельности; – рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания; – формирование новой цифровой компетентности; – развитие культуры эффективного взаимодействия	– повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей	– повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; – рост удовлетворенности качеством услуг свыше 95%

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовок и педагогов; – сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них; – повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	– все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; – не менее 40% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО	– повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; – улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	– рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);	– повышение профессиональной компетентности; – рост профудовлетворенности и мотивации; – обмен лучшими	– повышение качества образовательных результатов; – рост детской инициативы и	– повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; – возможность для участия родителей в

– повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; – выполнение требований законодательства	практиками	самостоятельности; – улучшение психологического климата	проектной деятельности
---	------------	--	------------------------

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
– устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в детском саду; – создание среды, доступной для детей с различными нозологиями; – оборудование специализированных пространств; – регулярная оценка показателей доступности и качества инклюзивного образования; – установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; – выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов	– прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	– успешная реализация адаптированных образовательных программ; – положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; – формирование толерантной среды	– повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; – развитие инклюзивного сообщества

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационных технологий в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационных технологий в детском саду.

3. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
4. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах реализации инновационных технологий.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
3. Создание подборки видеоматериалов и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
5. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
6. Участие в конкурсах семейных проектах, городских праздниках
7. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в публикации в методических изданиях.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение работы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка перспективного плана обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение плана обновления материальной базы, регулярный мониторинг его выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической помощи в детском саду.
3. Внедрение мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение педагогов (не менее 50%) по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях
8. Создание родительского сообщества для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о внедрении инновационной технологий	Увеличение количества применяемых инновационных технологий с целью повышения уровня образования	Время и условия стимулирования работы	Средства на оплату труда
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебюрократизации рабочих процессов педагогов	Ноутбуками/планшетами для педагогов обеспечены не все 100% МФУ – 4 ед.	Обновление парка компьютеров – 5–6 ед. Модернизация Wi-Fi	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные

		Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	инфраструктуры для стабильной работы	средства: привлечение спонсорской помощи и проч.
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, спортивного и музыкального зала, физкультурной площадки, кабинетов специалистов	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства (муниципального) задания, целевое финансирование

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей внедрения инновационных технологий и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 25 %

	Увеличение активности педагогов в конкурсном движении	На 30%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 60% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не

		менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 80 % педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 1 адаптированной образовательной программы
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая помощь. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия	Масштаб участия	Не менее 80% родителей

родителей в просветительских мероприятиях	родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 10 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 85%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанного плана ДПО в новых условиях,	договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	

	внедрения инновационных технологий				
2	Апробация и внедрение инновационных технологий в практику детского сада	Рабочая группа,	2027–2028 годы	Инновационные технологии реализованы. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные технологии включены в основную образовательную программу детского сада	

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих программах	Заместитель заведующего по ВМР	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС.	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение анализа существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа	2026 год	Разработан план модернизации материальной среды и РППС, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. Все педагоги прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов					

1.	Проведение анализа существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Заместитель заведующего по ВМР	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа	2026, 2027 годы	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги детского сада	2026, 2027 годы	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	2026, 2027 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 10 просветительских мероприятий для	

	просветительских мероприятий			родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий,	2026 г.	Разработан и утвержден перспективный план обучения педагогов	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы	Ежегодно, в конце учебного года
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании наблюдательного совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам наблюдательного совета за 10 дней до планируемой даты утверждения программы/изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340238

Владелец Антропова Надежда Васильевна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026