

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце» (МАДОУ № 17)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 17
(протокол от 14 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 17
Н. В. Антропова

14 апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 «Серебряное копытце»

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» (МАДОУ № 17)
Руководитель	Антропова Надежда Васильевна
Адрес организации	624930. Свердловская обл. г. Карпинск, уж. Лесопильная,46
Телефон, факс	8 (34383)3-28-98
Адрес электронной почты	sad17@ekarpinsk.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления - администрация муниципального округа Карпинск
Дата создания	01.03. 1977 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности N 15193 от 13.01. 2012 г. серия 66ЛЮ1 N. 0003580

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 165 мест. Общая площадь здания — 2242 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2130 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. МАДОУ № 17 работает с 7.00 до 17.30 часов в режиме пятидневной недели, суббота, воскресенье и праздничные дни — являются выходными днями. Группы функционируют в режиме полного дня (10.5 часового пребывания детей). Группа для детей с туберкулезной интоксикацией работает в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	16
	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Младшая	1	21
	Средняя	1	16
	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	16
	Разновозрастная группа с туберкулезной интоксикацией	1	15
Компенсирующее	Средняя	1	8
	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	13
Итого		10	150

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.10.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	74%
Неполная с матерью	34	22 %
Неполная с отцом	2	1,3 %
Оформлено опекунов	3	2,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	39 %
Два ребенка	67	44 %
Три ребенка и более	25	17 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Героев и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в городе в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, выставки в музее и библиотеке, конкурсов рисунков и праздничных мероприятий, участие в детском параде, посвященному 9 Мая и т. д.
------------------------	---

С семьями, стоящими на учете в ТКДН проводилась индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации семьи, состоящей на персонифицированном учете.

С родителями семей, состоящими на персонифицированном учете, регулярно проводились профилактические беседы и консультации по вопросам воспитания ребенка дошкольного возраста, о праве родителей по исполнению своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в семье, о ведении здорового образа жизни, о негативном влиянии вредных привычек родителей в семье на воспитание и становление личности ребенка. По результатам проведенной профилактической работы с семьями, состоящими на учете (5 семей), за 2025 год с персонифицированного учета были сняты три семьи.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет (средства родителей)
				2024	2025		
Художественной направленности							
1	«Изостудия»	студия	3–5 лет	15	15	+	-
2	«Акварелька»	кружок	5-6 лет	12	12	-	+
3.	«Чудо-ритмика»	кружок	6-7 лет	12	12	-	+
Физкультурно-спортивной направленности							
1	«Футбол»	секция	3–7 лет	12	13	+	-
2	«Здоровье»	кружок	5–7 лет	10	11	+	-
3.	«Азбука ГТО»	секция	5-7 лет	11	11	+	-
Социально-гуманитарной направленности							
1	«Читалочка»	кружок	6–7 лет	9	8	-	+
2	Дорожная азбука	кружок	6-7 лет	0	8		
Технической направленности							
1	Лего-мастера	кружок	6-7	12	12	-	+
Итого				93	102		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 68 %. Это на 6 % больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все группы по дополнительному образованию укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную реализацию основных направлений работы детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет детского сада	- согласование вариативной части образовательной программы детского сада - утверждение программы развития детского сада - согласование режима образовательной деятельности воспитанников - принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор образовательных программ, технологий, методик для использования в образовательной деятельности; - определение перечня дополнительных образовательных услуг; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>-- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году проведены заседания коллегиальных органов:

- общее собрание трудового коллектива – 2 заседания
- совет Детского сада – 3 заседания;
- педагогический совет – 5 заседаний;
- наблюдательный совет - 4 заседания;
- родительский комитет – 4 заседания

На Общих собраниях трудового коллектива были рассмотрены вопросы по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, по безопасности образовательного процесса и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ и коллективного договора. Заслушаны отчеты заведующего Детского сада о работе дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы по внесению дополнений и изменений в Положение о закупках МАДОУ № 17, утверждение отчета о результатах деятельности дошкольного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, утверждение планов финансово – хозяйственной деятельности на 2025

год и внесение изменений и дополнений в течение текущего года.

В течение года проведено 3 расширенных заседания Совета детского сада с привлечением родительского комитета, на которых рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организация детского питания и организация летней оздоровительной компании в детском саду. Заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

На заседаниях Педагогических советах были рассмотрены основные вопросы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, внедрение здоровьесберегающих технологий, образовательных технологий, утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования детского сада МАДОУ № 17.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	53	35	80	53	17	11	150	88
Качество освоения образовательных областей	63	42	83	54	5	4	150	92

В апреле-мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 31 ребенок (с ТНР — 31 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 10 детей 6-7 лет, через логопедический пункт, согласно положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 17.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс "Подвиги наших солдат"	всероссийский	1 место
Международная олимпиада "Лисенок"	международный	3 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" для дошкольников по русскому языку	международный	3 место
XLIII Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2025" в номинации "Семейная эстафета"	всероссийский	участие
IX Городской фестиваль изобразительного искусства "Юные таланты"	городской	участие
Всероссийская олимпиада "Умники России" (зимний этап 2024-2025)	всероссийский	2 место

Муниципальный этап конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	муниципальный	3 место
Всероссийский открытый конкурс творческих работ "Храбрые защитники Отечества", приуроченные к году защитника Отечества в России	всероссийский	3 место
Турнир по мини-футболу "Колобок"	муниципальный	2 место
Конкурс детского рисунка "Веселая котовасия"	всероссийский	участие
VIII Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Звездный дождь"	муниципальный	2, 3 место
Соревнования по Пионерболу "Летающий мяч среди ДОУ"	муниципальный	2 место
VIII Всероссийский конкурс "Гордость страны"	всероссийский	2 место
Всероссийский творческий конкурс "Никто не забыт и ничто не забыто"	всероссийский	1 место
Окружной конкурс детского творчества "Музыка Победы"	окружной	участие
Городской конкурс детских творческих работ "Великий май! Победный май!"	муниципальный	1,3 место
IX Международный конкурс "Гордость страны"	международный	1 место
Творческий конкурс детских поделок "Страна мастеров"	всероссийский	1 место
Городской фотоконкурс "Мы живем на Урале"	муниципальный	3, 3 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" для дошкольников	международный	3 место
Международная олимпиада "Лисенок"	международный	1,2 место
Городские соревнования "Друзья-соперники"	муниципальный	2, 3 место
Всероссийский конкурс посвященный Дню матери "Весь мир начинается с мамы!"	всероссийский	участие
Городской фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ "Радуга надежда"	муниципальный	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от

11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились в среднем на 2%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 7 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

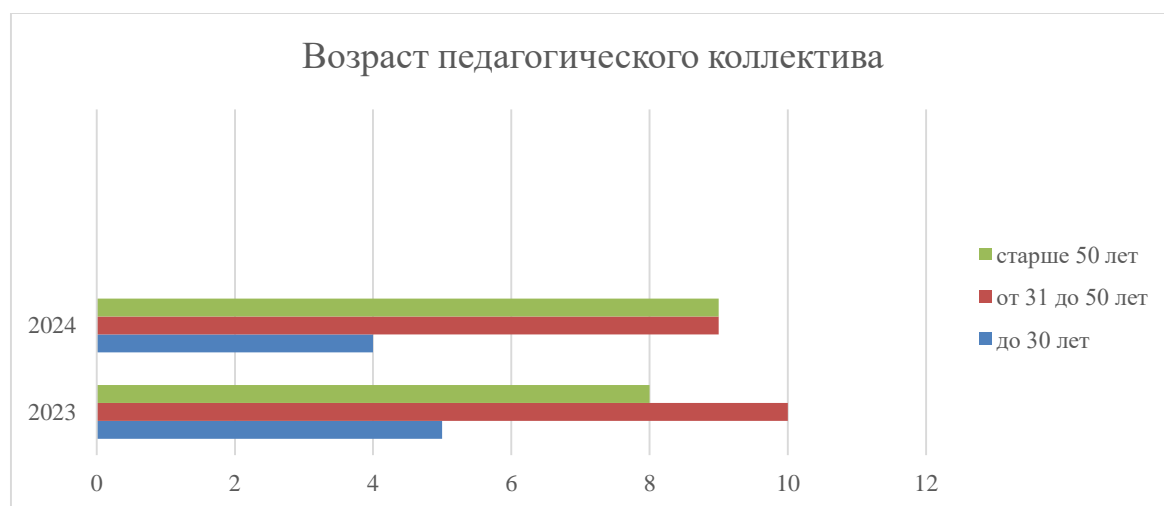
- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,07/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 учитель-логопед
- первую квалификационную категорию – 2 педагог-психолог, воспитатель.
- СЗД – 1 человек

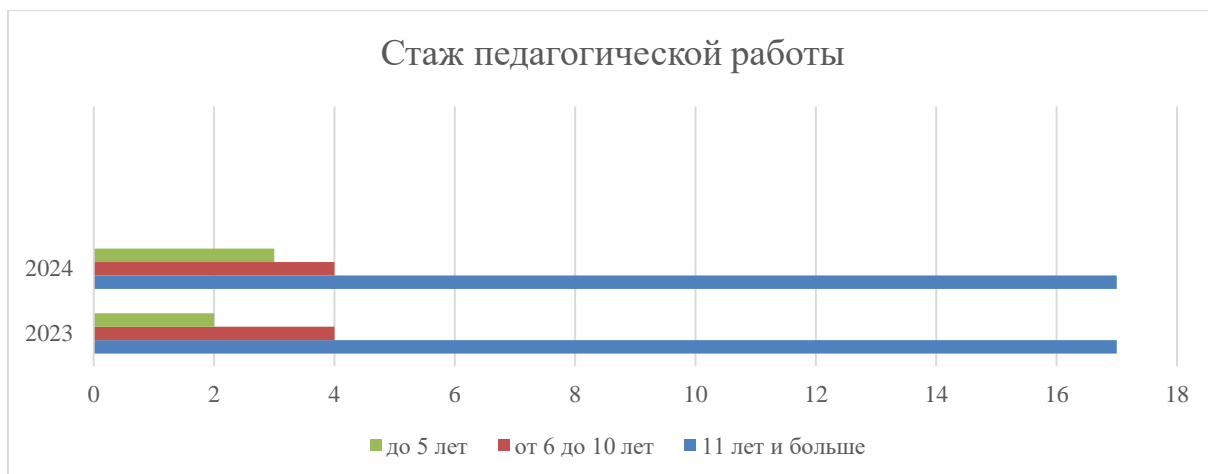
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 28 работников Детского сада, из них 22 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- XXIV Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»;
- Мастер-класс "Волонтерская деятельность как средство социализации детей";
- МО учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов Северного управленческого округа СО "Профилактика и коррекция психологических проблем у детей и подростков";
- МО учителей-логопедов Северного управленческого округа СО "Деятельность учителя-логопеда: инновации в содержании, ресурсах, технологиях и практиках";
- Методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов Северного управленческого округа;
- III Открытый форум музыкальных руководителей "Гармония";
- IX Общероссийская акция "Дарите книги с любовью";
- Вебинар "Роль психолого-педагогического консилиума в поддержке детей с ОВЗ";
- IV Международная научно-практическая конференция "Креативный педагог: деятельность и результат".

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента им назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи, соответствии с приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2025"	Всероссийский	Юшкова А.В.	участие
Всероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) из педагогической деятельности 2024-2025 учебного года»	Всероссийский	Богданова Л.К.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образовательные траектории"	Всероссийский	Шипилова Л.В,	1 место
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства	Межрегиональный	Кашина И.Н.	1 место
Открытый городской конкурс "Воинам СВО от всего сердца"	городской	Творческая группа педагогов	2 место
Международный конкурс "Игровые технологии в работе педагога-психолога"	Международный	Шутова О.В.	1 место
IX Международный профессиональный конкурс "Гордость страны"	Международный	Творческая группа педагогов	1 место
Международный педагогический конкурс "Лучший конспект"	Международный	Шутова О.В.	1 место
Международный профессиональный конкурс сценарий мероприятий "Педагогическая кладовая"	Международный	Шутова О.В.	1 место
Областной конкурс «Образование без границ»	областной	Юшкова А.В.	участие
Всероссийский конкурс "Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда - 2026"	Всероссийский	Юшкова А.В.	1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком и телевизорами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить малые архитектурные формы на прогулочных участках, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинеты специалистов — 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, физкультурного зала, пищеблока, тамбуров и рабочий кабинет музыкального руководителя. Закупили игровое оборудование в группы. Произвели замену оконных блоков во всем здании детского сада, заменили 4 двери на новые пластиковые дверные конструкции. Заменили отопление в спальном помещении группы раннего возраста. Продолжили работу по освещению территории детского сада. В здании детского сада обновлена система звукового оповещения при ЧС.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом детского сада от 29.01.2025 № 105-д, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057. По итогам выявлено: необходимо частичное обновление театрализованных костюмов, материалов для изобразительной деятельности, пополнение спортивного инвентаря в физкультурном зале.

В октябре-декабре 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню - костюмы театральные детские – 6, мячи разного диаметра, стойки для командных игр, материалы по изобразительной деятельности, настольно-печатные развивающие игры, кинетический песок для детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые по-	человек (процент)	

лучают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (80%)
присмотру и уходу		150 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(41,5 %)
с высшей категорией		3 (12,5 %)
первой категорией		7 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		4 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	28 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2130
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	338,0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.