

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце»

ПРИКАЗ

13.12.2024 г

№ 57 -д

г. Карпинск

О формировании наставнических пар в МАДОУ № 17

В соответствии с планом («дорожной картой») по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МАДОУ № 17 и реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары согласно приложению 1.
2. Ответственному за организацию наставничества Москалец М.В., заместителю заведующего по ВМР
 - 2.1. организовать наставнические пары для составления индивидуальных планов совместной работы, и их коррекции;
 - 2.2. контролировать реализацию индивидуальных планов совместной работы;
3. предоставить результаты по реализации индивидуальных планов совместной работы руководителю до «13» декабря 2025 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 17



Н. В. Антропова

Приложение 1 к приказу № 57-д от 13.12.2024 г.

Наставнические пары

Молодой педагог (наставляемый)	Наставник
Разумкова Тамара Сатуновна	Юшкова Анна Владимировна, учитель-логопед

Утверждаю:
Зам. заведующего по
ВМР Москален М.В., 13.12.2024 г.

**Индивидуальный план совместной работы
наставника и молодого педагога на период: с
13.12.2024 г. по 13.12.2025 г.**

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
декабрь - январь	Собеседование с молодыми педагогами	заведующий, зам. заведующего по ВМР
	Разработка и утверждение индивидуального плана работы с молодым педагогом	заведующего по ВМР, наставник
	Знакомство с организацией логопедического сопровождения в учреждении. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда в дошкольном учреждении	Самостоятельно наставляемый
	Посещение занятий опытного специалиста. Анализ занятия.	наставляемый, наставник
февраль	Посещение логопедических занятий логопеда наставника	наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставляемый, наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда	наставляемый, наставник
	Диагностика личностных качеств педагога	педагог-психолог
май	Посещение и анализ занятий наставника, участие в разработке конспектов занятий.	заместитель заведующего по ВМР наставник
	Проведение открытых занятий наставляемым, участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства	
	Логопедическое обследование компонентов речи	наставляемый, наставник
август	Анализ результатов обследования, формулировка логопедического заключения	наставник
	Диагностика профессиональных качеств педагога.	педагог-психолог
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник
сентябрь	Участие в методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях)	наставник
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности воспитанника (теория, характеристика занятия). Анализ занятия с позиции здоровьесбережения.	наставник
Октябрь- ноябрь	Составление логопедического представления ребенка на ППк	наставник
	Практикум «Организация дифференцированного подхода к воспитанникам»	педагог-психолог
	Просмотр видеофрагментов занятий. Анализ положительных моментов, обсуждение допущенных ошибок и способы их исправления	наставник
декабрь	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности воспитателя в коллективе.	Заместитель заведующего по ВМР наставник

	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога	наставляемый, наставник
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	наставник
	Анализ работы	наставник