

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце»

ПРИКАЗ

02.09.2019 г

№ 65 -д

г. Карпинск

О формировании наставнических пар в МАДОУ № 17

В соответствии с планом («дорожной картой») по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МАДОУ № 17 и реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары согласно приложению 1.
2. Ответственному за организацию наставничества Москалец М.В., заместителю заведующего по ВМР
 - 2.1. организовать наставнические пары для составления индивидуальных планов совместной работы, и их коррекции;
 - 2.2. контролировать реализацию индивидуальных планов совместной работы;
3. предоставить результаты по реализации индивидуальных планов совместной работы руководителю до «01» сентября 2020 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 17



Н. В. Антропова

Приложение 1 к приказу № 65-д от 02.09.2019 г.

Наставнические пары

Молодой педагог (наставляемый)	Наставник
Юшкова Анна Владимировна, учитель-логопед	Богданова Лариса Карловна, 1 КК

Утверждаю:
Зам. заведующего по
ВМР Москален М.В., 02.09.2019 г.

**Индивидуальный план совместной работы
наставника и молодого педагога на период: с
02.09.2019 г. по 01.09.2019 г.**

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
март - апрель	Собеседование с молодыми педагогами	заведующий, зам. заведующего по ВМР
	Разработка и утверждение индивидуального плана работы с молодым педагогом	заведующего по ВМР, наставник
	Изучение локальных нормативных актов детского сада	Самостоятельно наставляемый
	Посещение занятий опытного специалиста. Анализ занятия.	наставляемый, наставник
апрель	Неделя молодого педагога: открытые занятия; выступления-презентации по теме самообразования.	заведующего по ВМР, наставник
апрель	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования занятия)	заместитель заведующего по ВМР, наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставляемый, наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя- логопеда	наставляемый, наставник
	Диагностика личностных качеств педагога	педагог-психолог
май	Практикум «Методы изучения личности воспитанника в коллективе группы»	заместитель заведующего по ВМР наставляемый
	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
	Посещение занятий опытных воспитателей. Анализ занятий	наставляемый, наставник
август	Изучение памяток «Самоанализ НОД», «Виды самоанализа»	наставник
	Диагностика профессиональных качеств педагога.	педагог-психолог
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник
сентябрь	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	наставник
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности воспитанника (теория, характеристика занятия). Анализ занятия с позиции здоровьесбережения.	наставник
Октябрь- ноябрь	Тренинг «Твое оригинальное начало занятия»	наставник
	Практикум «Организация дифференцированного подхода к воспитанникам»	педагог-психолог
	Круглый стол «Исследовательская деятельность воспитанников как модель педагогической технологии»	наставник

декабрь	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности воспитателя в коллективе.	Заместитель заведующего по ВМР наставник
	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога	наставляемый, наставник
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	наставник
	Анализ работы	наставник