

Уважаемые родители! Всех приветствую и желаю тесного взаимодействия с вашим ребёнком при выполнении заданий.

Ваше активное и заинтересованное участие в добросовестном выполнении домашних заданий поможет развить ваших детей и ещё теснее сплотит вашу семью. (все задания прошу выполнять простым карандашом и раскрашивать цветными карандашами)

Лексическая тема «Огород. Овощи»

Расскажи маме и папе, какие овощи ты знаешь?

Подберите и наклейте (нарисуйте) 2-3 картинки с изображением овощей:

помидор, огурец, капуста, морковь, лук, картофель, свекла, кабачок, репа, горох и т.д.

Рассмотрите с детьми натуральные овощи, обсудите их цвет, форму (ребёнок говорит, а родители записывают):

Назови круглые овощи –

Овальные овощи –

Предложите ребенку:

а) игру «Закончи предложение». Взрослый начинает предложение, а ребенок договаривает последнее слово, подходящее по смыслу:

Я из земли выдергиваю морковь,

Я из земли выкапываю

Я срываю с куста

Я срезаю

б) Поиграйте в игру «Чего не стало»

Для игры используйте натуральные овощи или картинки.

Помидор — нет (чего?) помидора и т.д.

в) игру «Назови ласково» (ребёнок называет, а родители записывают)

Помидор — помидорчик огурец — редиска —

Морковь - картошка —

Горох - лук —

Капуста - свекла —

Репа - чеснок —

Выучи и расскажи:

Раз, два, три, четыре,

Дети овощи учили:

Лук, редиска, кабачок,

Огурец, морковка, чесночок.

Прочитайте ребенку сказку «Репка». Предложите рассказать сказку вместе с вами, а потом самостоятельно с небольшой вашей помощью.

Тема «Фрукты»

Назови, какие фрукты ты знаешь, какие продаются в магазин?

Нарисуй 2 фрукта круглой формы и 1 фрукт овальной формы, раскрась:

Расскажи маме, что ты нарисовал.

Игра «Четвертый лишний» (лишнее подчеркнуть)

Как ты думаешь, что из перечисленного лишнее? Почему?

Яблоко, груша, лук, апельсин.

Мандарин, конфета, персик, слива.

Банан, капуста, виноград, вишня.

Угадай по описанию: (запишите, что скажет ребенок и попросите самостоятельно описать любой фрукт)

Круглый, оранжевый, сладкий, сочный –

Овальный, жёлтый, кислый, полезный –

Круглое, красное (зелёное), сладкое, сочное –

Назови ласково: (запишите)

Яблоко – яблочко

банан -

Апельсин -

лимон –

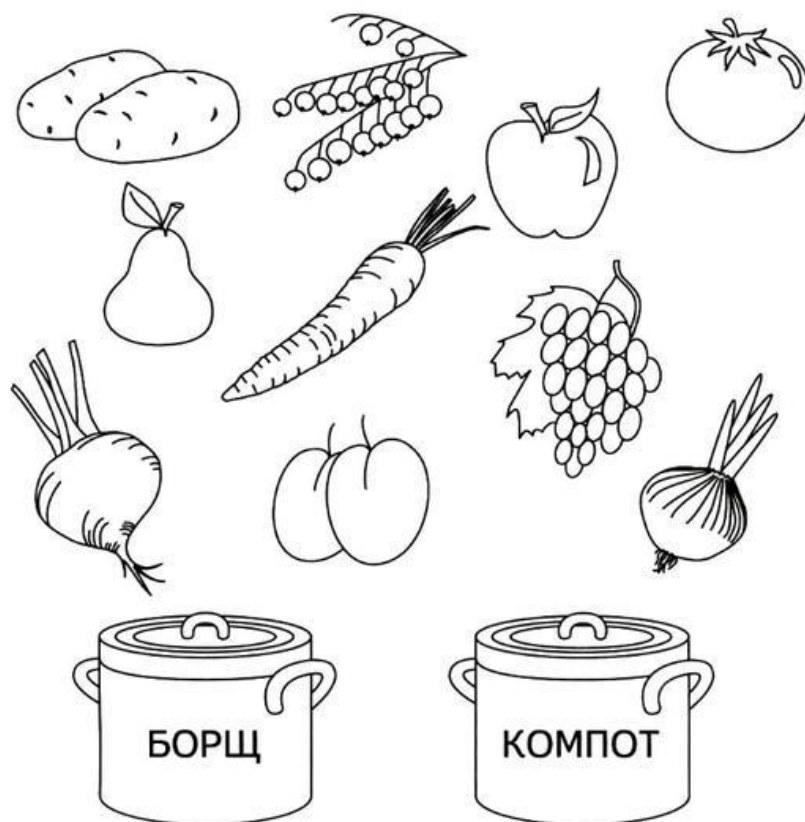
Абрикос -

виноград –

Слива –

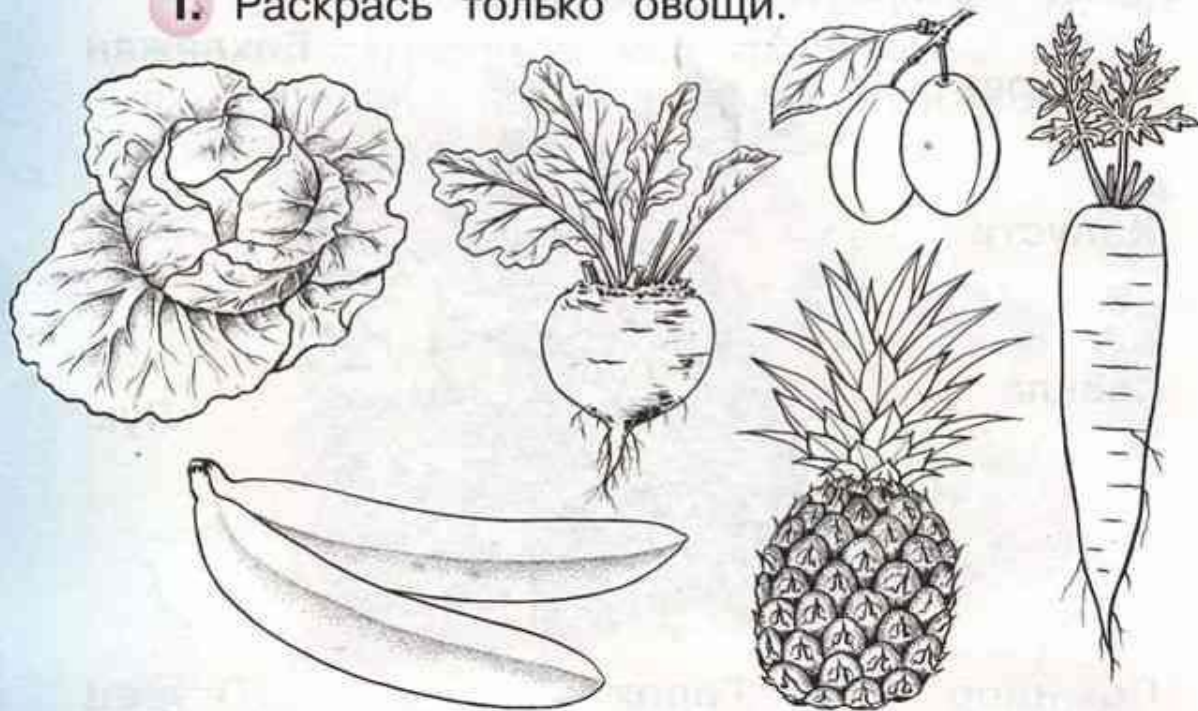
мандарин –

Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи стрелки.



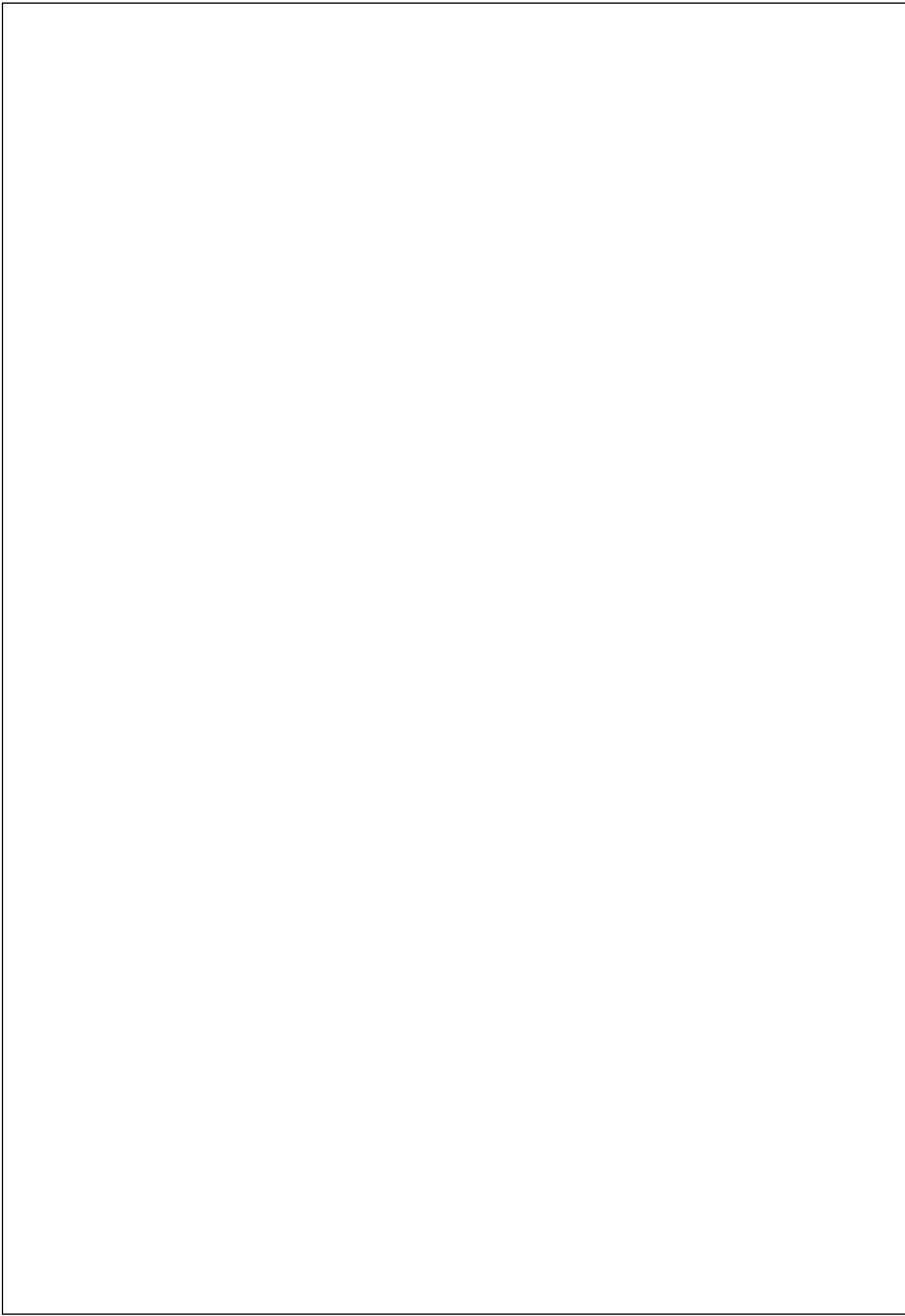
ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ

1. Раскрась только овощи.

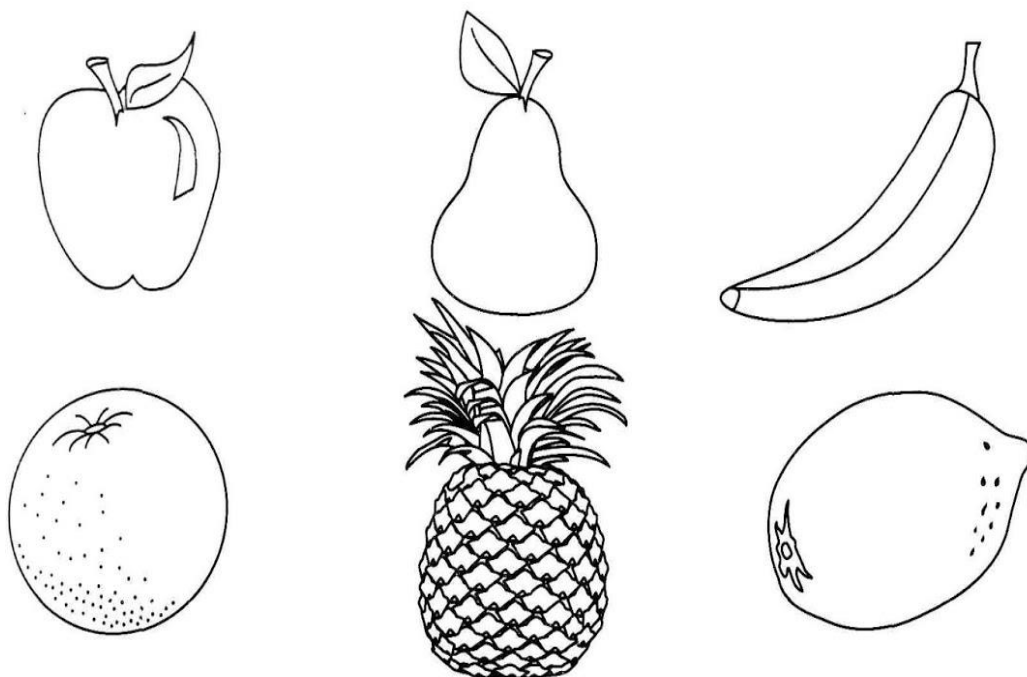


2. Раскрась только фрукты.



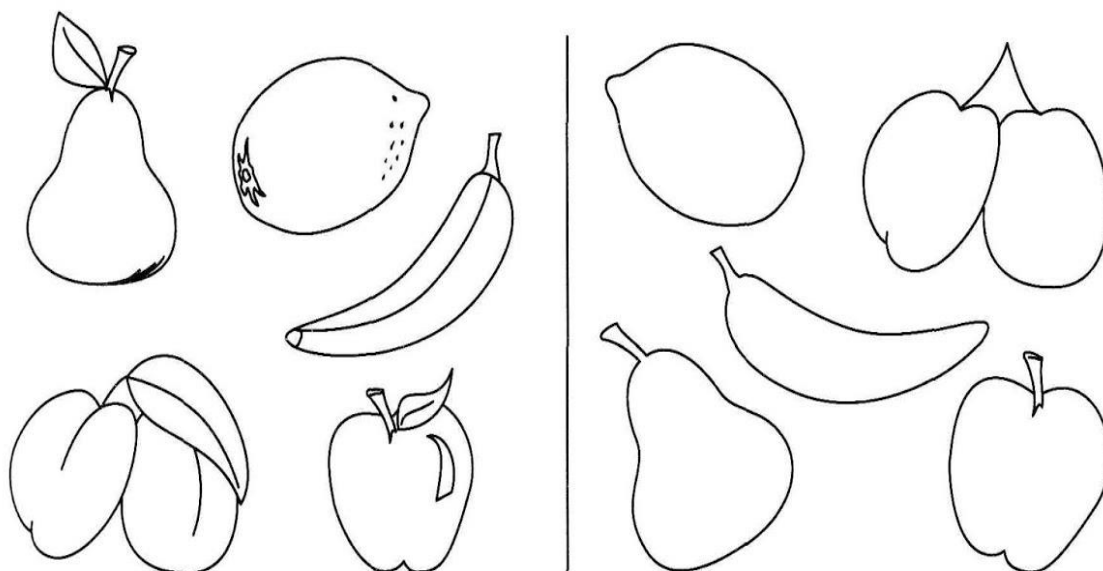


ФРУКТЫ



Какие ещё фрукты ты знаешь? Назови.

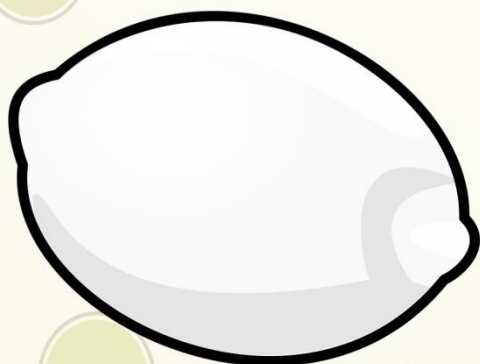
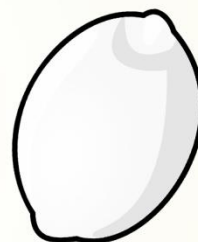
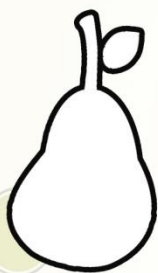
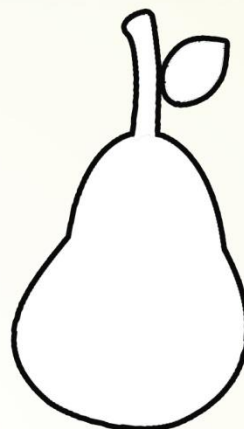
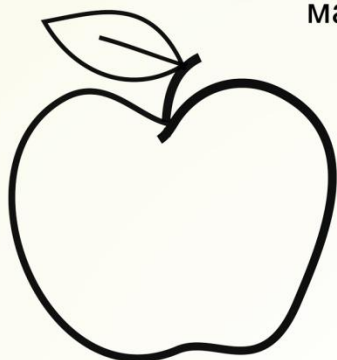
Проведи линию от фрукта к его силуэту.



Задания на тему “Фрукты”



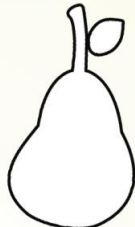
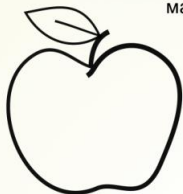
Здесь нарисованы большие и маленькие фрукты. Раскрась их одним цветом и соедини стрелочками одинаковые фрукты. Назови ласково маленькие фрукты. Говори так: «Я соединил большое яблоко и маленькое яблочко».



Задания на тему “Фрукты”

 Liza.ru

Здесь нарисованы большие и маленькие фрукты. Раскрась их одним цветом и соедини стрелочками одинаковые фрукты. Назови ласково маленькие фрукты. Говори так: «Я соединил большое яблоко и маленькое яблочко».



Тема «Игрушки»

Расскажи маме, какие у тебя любимые игрушки дома, кто тебе их подарил?

С какими игрушками любишь играть в детском саду?

Выучите с ребенком стихотворение и обыграйте его:

Девочки и мальчики поиграют в мячики,
Мячики большие, круглые такие.
Девочки и мальчики очень любят мячики,
Разные, разные – голубые, красные.
Девочки и мальчики прыгают, как мячики!
Мячики большие, упругие такие!

Нарисуй столько мячиков, сколько у тебя пальчиков на одной руке:

Упражнение: «Игрушки – малютки» образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: (допишите)

Кукла – куколка и т.д.

мяч –

Машина –

пирамида –

Неваляшка –

матрешка –

«Один и много»: усвоение родительного падежа множ. числа.

У тебя дома один мяч, а в магазине много мячей и т.д. (допишите)

Одна кукла –

Одна дудочка –

Одна машинка –

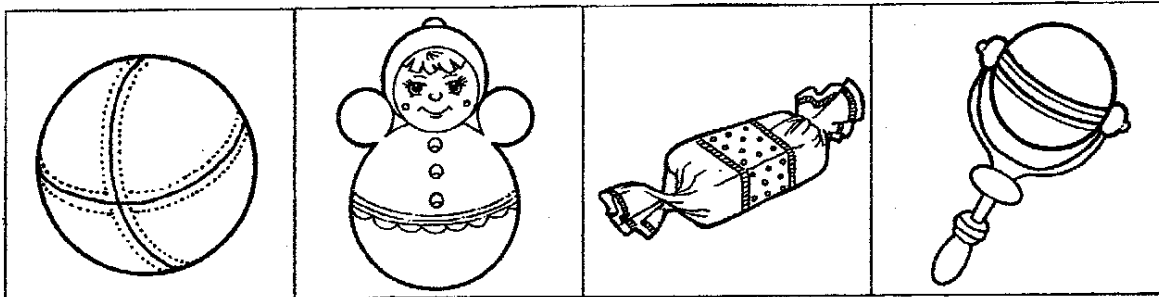
Один кубик –

Одна матрешка –

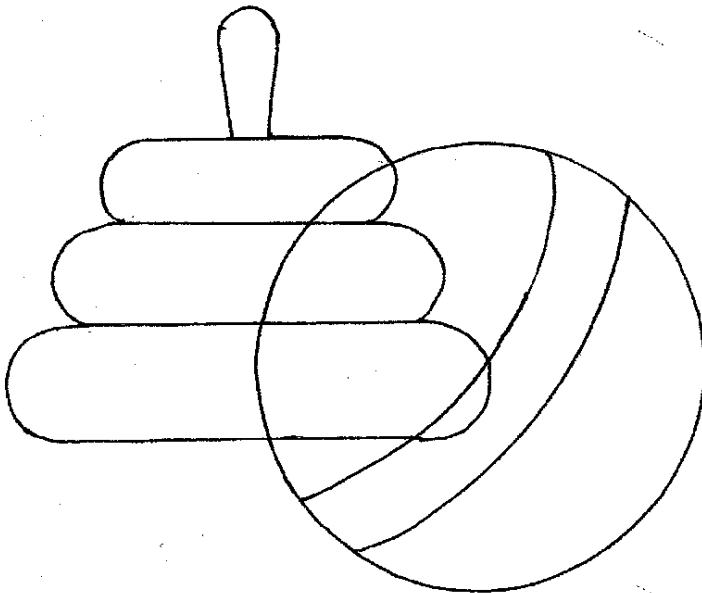
Один робот –

Тема: «Игрушки»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

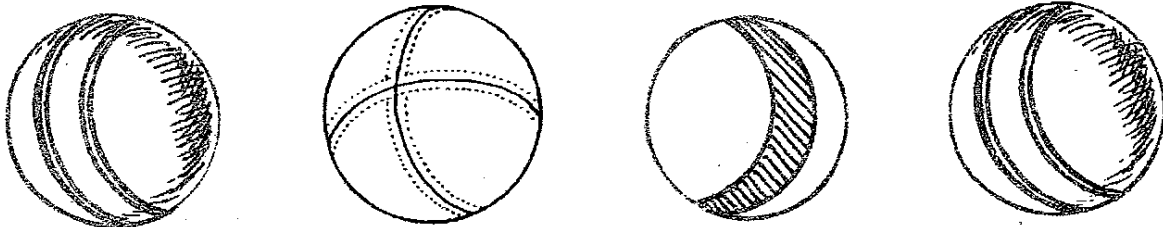


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



От меня помчался вскачь
Мой веселый звонкий...
(мяч)

3. Найди два одинаковых мяча, обведи в кружок.



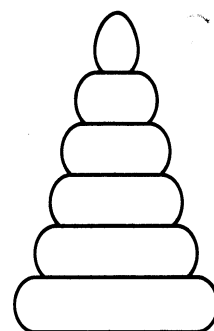
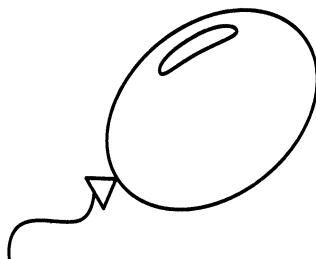
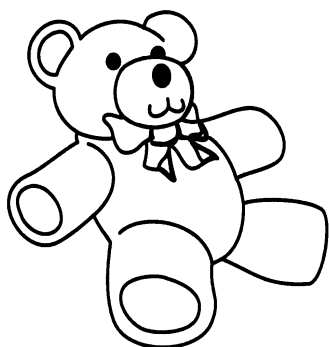
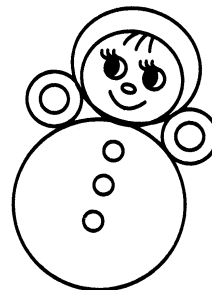
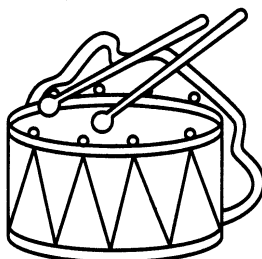
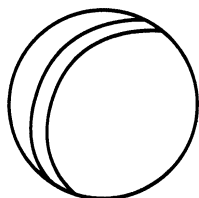
Раскрась одинаковые мячики.

Отгадай загадку и раскрась:

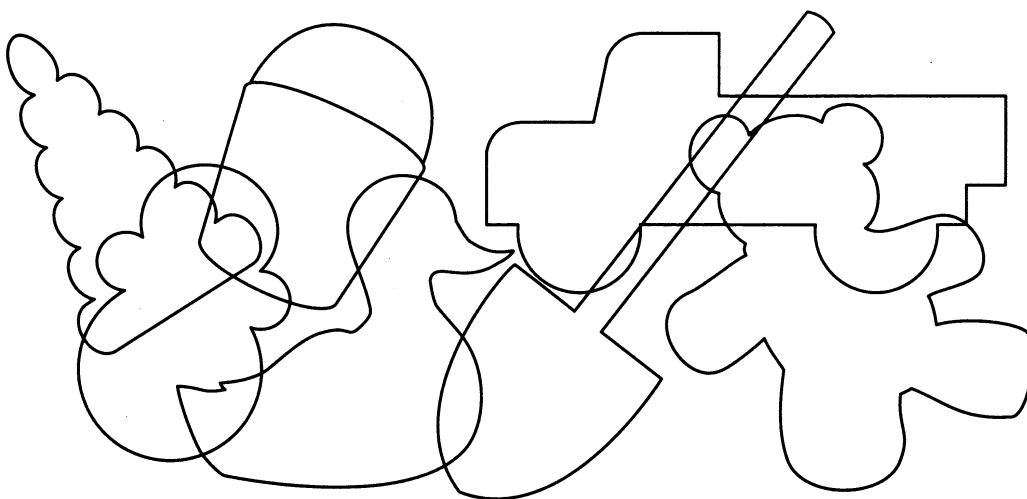
Его бьют, а он не плачет,

Веселее только скачет.

ИГРУШКИ



Контуры каких игрушек ты видишь на рисунке?
Обведи их.



Тема: Части тела и лица

Рассмотрите с ребенком тело человека (лучше тело вашего ребенка)

Покажи маме части тела и расскажи:

Для чего нужны руки.....(**руки нужны для того, чтобы....**)
(ребенок может назвать разные варианты ответа, начиная с выделенной фразы)

❖ Для чего нужны ноги.....

❖ Для чего нужны глаза.....

Для чего нужны уши....

Поиграйте в игру «У мамы, у меня»

У мамы голова, у меня головка и т.д.

У мамы шея, у меня

У мамы руки, у меня ...

У мамы ноги, у меня....

У мамы волосы, у меня ...

У мамы брови, у меня....

У мамы глаза, у меня.....

У мамы нос, у меня....

У мамы щеки, у меня....

У мамы губы, у меня

Выучите слова с движением:

Вверх ладошки! Хлоп, хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай

По бокам себя пошлепай!

Можем хлопнуть за спиной! Хлоп, хлоп!

Хлопаем перед собой! Хлоп, хлоп!

Вправо можем! Влево можем!

И крест накрест руки сложим.

Левой ручкой – по плечу,

Правой ручкой – покручу,

На носочки и на пятки,

Вот и кончилась зарядка.



ЧАСТИ ТЕЛА

(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

У меня есть голова,



Грудь, живот, а там — спина,



Ножки — чтобы поскакать,



Ручки — чтобы поиграть.



Сколько у тебя рук? А голов?
А ног?

Выучи

Найди тень ребят и проводи стрелочку:



Тема: «Посуда»

Рассмотрите дома вместе с мамой посуду – назови её.

Расскажи маме: варим суп, компот в чём? (варим в кастрюле) *просим ребёнка говорить полным предложением:*

Жарим в чём?

Кипятим воду для чая в чём?

Суп едим из чего?

Кашу и второе блюдо едим из чего?

Компот пьём из чего? ...

Чай пьём из чего?....

Рассказывай и выполняй движения: (выучите)

Жила была посуда: чайник, чашка и блюдо,

Ножик, вилка и ложка, кастрюля и поварёшка.

Посуда дружила с едой, посуда дружила с водой,

И с человеком дружила, его она вкусно кормила.

Назови ласково:

Кастрюля – кастрюлька Сковорода – сковородочка *и т.д.*

чашка – чайник – стакан –

ложка – вилка – тарелка –

Упражнение: «Четвёртый лишний» (*подчеркни лишнее и объясни почему*)

Чайник, чашка, груша, блюдце. Кастрюля, мячик, сковорода, тарелка.

Стакан, кружка, ложка, руки. Вилка, чайник, лук, ножик.

Учимся рассказывать: «Чайник» (*можно использовать чайник, как образец*)

Это чайник. У него есть дно, стенки, ручка, носик и крышка.

Чайник нужен для того, чтобы заваривать в нём чай.

Тема: «Мебель»

Рассмотрите, какая мебель у вас стоит в квартире, назови её.

Как называется магазин, в котором продают мебель?

Подумай и скажи (ребенок говорит, а родители записывают)

На чём люди сидят? _____

На чём спят? _____

Где хранят одежду? _____

Для чего людям стол? _____

Куда ставят посуду? _____

Выучи и расскажи:

Раз, два, три. Раз, два, три. (*хлопаем в ладоши*)

Шкаф высокий – посмотри! (*встаём на носочки, руки вверх*)

Стульчики у нас в квартире (*руки вперёд, делаем пружинки – приседаем*)

Есть столик и кровать (*руки в стороны – покачиваемся*)

Мебель вся у нас в порядке (*хлопаем в ладоши*).

Выучи пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять – мебель мы начнём считать. (*сгибаем и разгибаем пальчики*)

Кресло, стол, диван, кровать, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали, (*показываем все пальчики*)

Десять пальчиков зажали. (*сгибаем и разгибаем пальчики*)

Мебель для куклы Кати:

Расскажи маме, какую мебель ты купишь для куклы Кати.

Я куплю маленький стульчик. И т.д.

Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Рассмотрите с ребёнком одежду в вашем шкафу, попросите его назвать её.

Отгадай: Её я каждый день ношу, и без нее я не хожу.

Ни дома, ни на улице — пускай народ любит. Что это?

Назови **одежду**, которую носят люди _____

Отгадай: Вещи эти всем нужны, для головы они важны —

От перегрева и простуд они её уберут. Что это?

Назови предметы, которые мы носим на голове, закрепите с ребёнком словосочетание **головные уборы** _____

Отгадай: У них есть подошва, шнурки и застёжки.

И люди их носят только на ножках. Что это?

Назови **обувь**, которую ты носишь _____

Игра на внимание:

- хлопни перед собой, если услышишь название одежды.
- хлопни над головой, если услышишь название головного убора.
- прыгни, если услышишь название обуви:

куртка, шапка, ботинки, шляпа, шорты, сандалии, платье, сапоги, юбка, кепка, футболка, тапочки, кроссовки, брюки, фуражка, валенки, берет.

Повторите пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять — *последовательно пальцы одной руки соединяем с пальцами другой руки*

Будем вещи мы стирать: *имитируем стирку (потираем ладошки)*

Платье, брюки и носочки, *соединяем поочерёдно пальчики с большим пальчиком*

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем —

Их стирать мы тоже будем. *имитируем стирку (потираем ладошки)*

Игра: «Четвёртый лишний» (объясни маме, почему один предмет лишний)

Брюки, футболка, шапка, платье. Шляпа, ботинки, кепка, фуражка.

Сандалии, шорты, кроссовки, туфли. Сапоги, куртка, пальто, шуба.

Тема: «Домашние животные»

Поговорите с ребёнком о животных, которые живут рядом с человеком – мы их называем **домашние животные**.

Попросите ребёнка вспомнить животных, о которых мы говорили на занятиях и почему мы их называли **домашними**?

(Животные называются домашними, потому что живут около человека и приносят ему пользу, человек заботится о них, ухаживает за ними, кормит, строит жильё).

Расскажи, какую пользу приносит:

Корова _____

Собака _____

Кошка _____

Лошадь _____

Расскажи маме, как подают голос животные:

Кошка мяу – **мяукает** Собака гав – **лает** Корова муу – **мычит**

Свинка хрю-хрю – **хрюкает** Коза мее– **блеет** Лошадь и-го-го – **ржёт**

Упражнение: «Кто у кого?» пальчиковая гимнастика
(соединяем пальчики обеих рук, начиная с большого)

Кто у кого назови и маму детёныша найди.

У козы – козлёнок. У лошади – жеребёнок.

У коровы есть телёнок. А у кошечки – котёнок.

У собаки есть щенок – всех запомнить быстро смог!

Тема: «Дикие животные»

Вспомни и назови, какие дикие животные живут в нашем уральском лесу?

Назови, кто из них хищник _____

Кто из зверей всю зиму спит _____

Расскажи, кто живет в этом доме?

В берлоге – _____

В норе – _____

Под кустом – _____

В логове – _____

В дупле – _____

Назови детенышей:

У зайчихи - _____

У лисы - _____

У медведицы - _____

У ежихи - _____

У белки - _____

У волчицы - _____

Выучи загадку и нарисуйте отгадку:

Любит кушать он малину и в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь, а зовут его...

Тема: «Перелетные птицы»

Дорогие ребята, мы с вами много говорили о птицах, которые прилетают к нам весной и запомнили, что они называются перелётными.

Вспомни и назови перелётных птиц: _____

(подсказка) Весной прилетают грачи, скворцы, ласточки, журавли, соловьи, жаворонки, кукушки, чайки.

(найдите этих птиц в интернете – рассмотрите их).

Назови птиц ласково: Скворцы – скворушки, соловьи – соловушки.

Журавли – журавушки, кукушки – кукушечки

Один скворец – прилетело много скворцов и т.д.

Один грач – прилетело много _____

Одна ласточка – прилетело много _____

Один журавль – прилетело много _____

Одна кукушка – прилетело много _____

Выучи:

Мы построили скворечник для весёлого скворца.

Мы повесили скворечник возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки – чёрненькие пёрышки.

Послушай загадку и скажи отгадку:

На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его_____

Чёрный, проворный, кричит: «Крак!» Червякам враг ..._____

Кто на ёлке, на суку счёт ведёт: «Ку-ку, ку-ку?»..._____

Прилетает к нам с теплом, путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном из травы и глины... _____

