

## ПРОТОКОЛ

Круглого стола методического объединения педагогов-психологов, учителей дефектологов и социальных педагогов образовательных учреждений  
Северного управленческого округа Свердловской области,  
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Актуальные вопросы деятельности педагога-психолога в работе с детьми ОВЗ.  
Представление опыта по темам самообразования. Интервизия случая».

29.02.2024

№ 02

Руководитель ОМО – Савинова Н.И.  
Секретарь – Пономаренко Л.Л.

Присутствовали: 14 человек (список прилагается)

Приглашенные: педагоги-психологи, учителя-дефектологи и социальные педагоги дошкольных образовательных учреждений, школ, реализующих АООП.

Повестка дня:

1. «Самообразование-необходимое условие педагогической деятельности», Савинова Н.И.
2. «Развитие эмоционального интеллекта. Методы и приемы работы», Савинова Н. И.
3. «Сопровождение ребенка с СДВ и гиперактивностью в условиях школы-интерната», Романова Л.В.
4. «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ», Шутова О. В.
5. «Конструирование как средство коррекции зрительного восприятия детей дошкольного возраста с ОВЗ», Кашина И.Н.
6. «Развитие мелкой моторики как необходимое условие формирования речи и мышления у детей с ОВЗ», Еремина Д.Р.
7. «Использование нейропсихологического подхода на уроках музыки и ритмики», Керн Е. В.

1. По первому вопросу слушали доклад Савиновой Н.И., педагога-психолога ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», был представлен перечень документов, который необходимо оформить при изучении темы самообразования, даны методические рекомендации.
2. По второму вопросу Савиновой Н.И. представлен опыт работы по формированию эмоционального интеллекта у школьников, предоставлены практические упражнения для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- оформить и использовать в работе документы по теме самообразования;
- продолжать расширять спектр техник и приемов в рамках темы самообразования.
- создавать условия для формирования и развития эмоционального интеллекта у обучающихся ОВЗ.

3. По третьему вопросу выступила педагог-психолог Романова Л.В. (филиал с Романово ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП», которая представила опыт работы с детьми с СДВГ. Были рассмотрены симптомы СДВГ, уточнены маркеры проявления синдрома, озвучены приемы эффективного взаимодействия с ребенком с СДВГ.
- Участники круглого стола обсуждали полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллеги заинтересовавшие методические приёмы, специальную литературу по представленной теме.
- учитывать особенности детей СДВГ при построении коррекционной работы.

4. По четвертому вопросу выступила педагог-психолог Шутова О.В. (МАДОУ детский сад №17 «Серебряное копытце», г.Карпинск). Рассмотрены игровые технологии в работе с детьми ОВЗ. Шутова О.В. рассказала о влиянии игры на развитие ребенка, о важности правильного подбора игр, их системного применения. Поделилась опытом использования игр с нестандартным оборудованием.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллеги заинтересовавшие методические приёмы, дидактические материалы, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

5. По пятому вопросу выступила педагог-дефектолог Кашина И.Н. (МАДОУ детский сад №17 «Серебряное копытце», г.Карпинск). Кашина И.Н. познакомила с опытом применения в коррекционной работе конструирования, с возможностями, которые содержатся в данной деятельности. Рассмотрели различные виды конструирования, способы применения, результаты работы.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- использовать опыт педагога при организации работы с детьми ОВЗ по формированию зрительного восприятия.

6. По шестому вопросу выступила педагог-психолог Еремина Д.Р. (ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»). Еремина Д.Р. познакомила с применением традиционных и нетрадиционных видов коррекции нарушений мелкой моторики у детей ОВЗ на уроках и индивидуальных занятиях. Предложила для использования в практической деятельности перечень коррекционных упражнений, дидактических пособий.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллеги заинтересовавшие методические приёмы, дидактические материалы;

7. По седьмому вопросу выступила учитель музыки и ритмики Керн Е.В. (ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»), которая рассказала о применении нейропсихологического подхода на уроках, о преимуществе и результатах

Постановили:

- Председатель  
Секретарь



Савинова Н.И.  
Пономаренко Л.Л.

Cabezas  
Hond