

ПРОТОКОЛ

заседания методического моста мо учителей-логопедов образовательных учреждений Северного управленческого округа Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, «Деятельность учителя-логопеда: инновации в содержании, ресурсах, технологиях и практиках»»

10.01.2025

№ 02

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.
Секретарь – Хотенова В.А.

Присутствовали: 31 человек (список прилагается)

Приглашенные: учителя-дефектологи, учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ.

Повестка дня:

1. О системе работы по развитию всех компонентов речи на примере тематических комплектов у детей от трёх лет (Зайцева Г.Я.)
2. О формировании навыков чтения у детей с ОВЗ на логопедических занятиях в школе (Замятина О.А.)
3. О коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся с ОВЗ: приёмах и методах (Титова Г.Г.)
4. О нейроподходе в диагностике и коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (Назарова И.Ю.)
5. О практикуме по нейроиграм на занятиях логопеда (Самойленко Г.А., Кондракова О.Е.)
6. О настольных играх как средстве речевого развития детей (Шамрикова Л.С.)
7. Об использовании логопедического тренажёра ДЕЛЬФА-142.1 в коррекционно-развивающей работе логопеда (Сафиуллина О.П., Замиралова Е.В.)
8. О применении современных инновационных педагогических технологий в рамках логопедического занятия с детьми 5 – 7 лет с ТНР (Юшкова А.В.)
9. О развитии речи и не только (Сыстеровна Н.В.)
10. О формировании ВПФ посредством использования программ сайта «Мерсибо» (Старкова Т.А.)

1. По первому вопросу Зайцева Г.Я., учитель-логопед ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (г.Серов), рассказала о том, что включает в себя работа по развитию речи, что входит в компоненты речи, какие виды логопедической работы способствуют развитию речи детей. Игры запускают речь. Спикер представила коллегам тематические комплекты для логопедической работы (виды заданий ТЗ – практическая деятельность).

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие организационные, методические приёмы, дидактические материалы, пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.



- По второму вопросу выступила учитель-логопед МБОУ СОШ «№ 23» (г. Серов) Замятина О.А., которая представила опыт работы по обеспечению вариативности и разнообразия содержания приёмов и организационных форм при формировании навыков чтения у детей с ОВЗ на логопедических занятиях в школе. Спикер рассказала о трудностях, этапах формирования механизма чтения в букварный период и их особенностях у детей-логопатов. Предоставила множество пособий, игр, упражнений по данному направлению. Провела с коллегами мастер-класс.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические приёмы, дидактические материалы, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

- По третьему вопросу Титова Г.Г., учитель-логопед МАОУ СОШ № 46 (г. Верхотурье), познакомила присутствующих с коррекционными приёмами и методами при нарушениях у обучающихся с ОВЗ письменной речи.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

- По четвёртому вопросу с докладом выступила учитель-логопед МАОУ СОШ № 10 (г. Краснотурьинск) Назарова И.Ю., которая рассказала о диагностике и коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с позиции нейроподхода: какие причины проблем помогает выделить, какие отсроченные проблемы и перспективу развития увидеть, что задействует, на что опирается.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

- По пятому вопросу свой опыт логопедической работы представили учителя-логопеды МАОУ СОШ № 9 Самойленко Г.А. и Кондракова О.Е. (г. Североуральск). Спикеры показали практику использования элементов нейрोगимнастики, нейроигр и упражнений на своих занятиях, познакомили с их разнообразием.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические, практические материалы для пополнения своей базы и использования при необходимости в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных уровней.

- По шестому вопросу слушали учителя-логопеда г. Серова Шамрикову Л.С. (д/с № 23 «Солнечный город»), которая на практическом материале представила опыт использования настольных игр как отличного, мощного инструмента для коррекции и развития речи детей. Спикер познакомила с авторскими настольными играми, алгоритмом работы с ними; рассказала об эффективности данных игр при коррекционной работе.



Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические приёмы и методы, дидактические материалы, различные пособия для пополнения своей базы и использования при необходимости в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных уровней.

7. По седьмому вопросу учителя-логопеда г. Серова Сафиуллина О.П. и Замиралова Е.В. (МАДОУ № 49) представили опыт использования логопедического тренажёра ДЕЛЬФА-142.1 для коррекции различных сторон устной и письменной речи детей с речевым недоразвитием различной этиологии. Спикеры рассказали о функциональных возможностях тренажёра, его специфических упражнениях, методических аспектах, применении в практике.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические, практические материалы для пополнения своей базы и использования при необходимости в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных уровней.

8. По восьмому вопросу Юшкова А.В., учитель-логопед МАДОУ № 17 (г. Карпинск), представила практическое логопедическое занятие с использованием разнообразных современных инновационных педагогических технологий для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста. Участники мероприятия прокомментировали полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности;
- повышать уровень профессиональных знаний, профессиональной компетентности через организацию взаимодействия специалистов сторонних образовательных учреждений в определённой области на уровне муниципалитета, округа, региона.

9. По девятому вопросу с докладом выступила учитель-логопед ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (филиал село Романово) Сыстерова Н.В., которая рассказала об использовании жанра Виммельбуха на логопедических занятиях: что из себя представляет, из чего состоит, особенности содержания, алгоритм работы.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

10. По десятому вопросу Старкова Т.А., учитель-дефектолог ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (г. Серов), поделилась опытом использования некоторых программ сайта «Мерсибо» при формировании высших психических функций. Спикер рассказала о разнообразии содержания, алгоритме работы, преимуществах, эффективности, доступности данных программ. Присутствующие специалисты прокомментировали использование данной технологии.

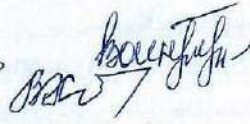
Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;



- обмениваться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности;
- повышать уровень профессиональных знаний, профессиональной компетентности через использование ИКТ в определённом направлении.

Председатель
Секретарь



Воинкова Л.Н.
Хотенова В.А.

ВЕРНО
Директор ГБОУ СО
«Карпинская школа-интернат»
13.01.2025
Ю.А. Бирюкова



Список участников ОМО № 2 от 10.01.2025 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательное учреждение
1	Богданова Лариса Карловна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск
2	Воинкова Лариса Николаевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
3	Власова Светлана Валерьевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа № 2»
4	Горохова Татьяна Станиславовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
5	Давлетгареева Алёна Алексеевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
6	Давыдова Наталя Владиславовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
7	Драчёва Мария Владимировна	Учитель-логопед	МАДОУ № 2 г. Карпинск
8	Зайцева Галина Якубовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
9	Замиралова Екатерина Вячеславовна	Учитель-логопед	МАДОУ № 49 г. Серов
10	Замятина Ольга Александровна	Учитель-логопед	МБОУ СОШ № 23 г. Серов
11	Камятдинова Юлия Тахировна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
12	Каменских Светлана Валентиновна	Учитель- дефектолог	МАДОУ № 38 г. Серов
13	Коваленко Елена Ивановна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 2 г. Краснотурьинск
14	Кондракова Оксана Евгеньевна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 9 г. Североуральск
15	Кордюкова Юлия Николаевна	Учитель-логопед	МАДОУ № 2 г. Карпинск
16	Кустова Наталя Борисовна	Учитель-логопед, дефектолог	МАОУ СОШ № 16 г. Карпинск
17	Назарова Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 10 г. Краснотурьинск
18	Осипова Валентина Александровна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат»
19	Разумкова Тамара Сатуновна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск
20	Самойленко Галина Александровна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 9 г. Североуральск
21	Сафиуллина Ольга Петровна	Учитель-логопед	МАДОУ № 49 г. Серов
22	Синякова Мария Валерьевна	Учитель-логопед	Филиал МАДОУ № 2 – ДОУ № 11, г. Серов
23	Смоля Екатерина Александровна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
24	Старкова Татьяна Алексеевна	Учитель- дефектолог	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
25	Сыстерова Наталя Валерьевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (филиал с. Романово)

15.01.2025

Директор ГБОУ СО

«Карпинская школа-интернат»



№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательное учреждение
26	Титова Галина Геннадьевна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 46 г. Верхотурье (пос. Привокзальный)
27	Хотенова Вера Андреевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
28	Шамрикова Людмила Сергеевна	Учитель-логопед	д/с № 23 «Солнечный город» г. Серов
29	Шушакова Ирина Ильинична	Учитель-логопед ТО ПМПК	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
30	Щербинина Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
31	Юшкова Анна Владимировна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск



ВЕРНО
 Директор ГБОУ СО
 «Карпинская школа-интернат»
 13.01.2025г.
 Ю.А. Бирюкова



ВЕРНО
 Директор ГБОУ СО
 «Карпинская школа-интернат»
 Ю.А. Бирюкова