

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
«Серебряное копытце» (МАДОУ № 17)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 17  
(протокол от 17 апреля 2024 года № 3)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 17 «Серебряное копытце»

за 2023 год

ГО Карпинск, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» (МАДОУ № 17)
Руководитель	Антропова Надежда Васильевна
Адрес организации	624930. Свердловская обл. г. Карпинск, уж. Лесопильная,4б
Телефон, факс	8 (34383)3-28-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad17@ekarpinsk.ru">sad17@ekarpinsk.ru</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления - администрация городского округа Карпинск
Дата создания	01.03. 1977 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности N 15193 от 13.01. 2012 г. серия 66ЛЮ1 N. 0003580

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Серебряное копытце» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 170 мест. Общая площадь здания — 2242 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2130 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. МАДОУ № 17 работает с 7.00 до 17.30 часов в режиме пятидневной недели, суббота, воскресенье и праздничные дни — являются выходными днями. Группы функционируют в режиме полного дня (10.5 часового пребывания детей). Группа для детей с туберкулезной интоксикацией работает в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 17, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 17 от 30.03.2023 № 29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	16
	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Младшая	1	20
	Средняя	1	20
	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	20
	Разновозрастная группа с туберкулезной интоксикацией	1	15
Компенсирующее	Средняя	1	9
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	11
Итого		10	160

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	78 %
Неполная с матерью	34	20 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	40 %
Два ребенка	71	43 %
Три ребенка и более	23	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С семьями, стоящими на учете в ТКДН проводилась индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации семьи, состоящей на персонифицированном учете.

С родителями семей, состоящими на персонифицированном учете, регулярно проводились профилактические беседы и консультации по вопросам воспитания ребенка дошкольного возраста, о праве родителей по исполнению своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в семье, о ведении здорового образа жизни, о негативном влиянии вредных привычек родителей в семье на воспитание и становление личности ребенка. По результатам проведенной профилактической работы с семьями, состоящими на учете (3 семьи), за 2023 год с персонифицированного учета были снята одна семья.

**Дополнительное образование.** С ноября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Азбука ГТО» по физкультурно-оздоровительной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На ноябрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 11 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количе- ство воспи- танников		Бюджет	Внебюджет (средства родителей)
				2022	2023		
<b>Художественной направленности</b>							
1	«Изостудия»	студия	3–5 лет	15	15	+	-
2	«Акварелька»	кружок	5-6 лет	10	12	-	+
3.	«Чудо-ритмика»	кружок	6-7 лет	12	12	-	+
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>							
1	«Футбол»	секция	3–7 лет	12	14	+	-
2	«Здоровье»	кружок	5–7 лет	10	11	+	-
3.	«Азбука ГТО»	секция	5-7 лет	-	11	+	-
<b>Социально-гуманитарной направленности</b>							
1	«Читалочка»	кружок	6–7 лет	9	10	-	+
2	«Считалочка»	кружок	5-6 лет	11	10	-	+
<b>Итого</b>				<b>79</b>	<b>95</b>		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 62 процента. Это на 10 процентов больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование вариативной части образовательной программы детского сада</li> <li>- утверждение программы развития детского сада</li> <li>- согласование режима образовательной деятельности воспитанников</li> <li>- принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово- хозяйственной деятельности</li> <li>- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбор образовательных программ, технологий, методик для использования в образовательной деятельности;</li> <li>- определение перечня дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> <li>-- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>– взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.</li> </ul>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- содействие администрации ДОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году проведены заседания коллегиальных органов:

- общее собрание трудового коллектива – 2 заседания
- совет Детского сада – 3 заседания;
- педагогический совет – 5 заседания;
- наблюдательный совет - 3 заседания;
- родительский комитет – 3 заседания

На Общих собраниях трудового коллектива были рассмотрены вопросы по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, по безопасности образовательного процесса и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ и коллективного договора. Заслушаны отчеты заведующего Детского сада о работе дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы по внесению дополнений и изменений в Положение о закупках МАДОУ № 17, утверждение отчета о результатах деятельности дошкольного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, утверждение планов финансово – хозяйственной деятельности на 2023 год и внесение изменений и дополнений в течение текущего года.

В течение года проведено 3 расширенных заседания Совета детского сада с привлечением родительского комитета, на которых рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организация детского питания и организация летней оздоровительной компании в детском саду. Заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

На заседаниях Педагогических советах были рассмотрены основные вопросы по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО, внедрение здоровьесберегающих технологий, образовательных технологий; утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования детского сада МАДОУ № 17.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ № 17 являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	57	35	84	54	19	11	160	89
Качество освоения образовательных областей	66	40	86	55	8	5	160	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках круглого стола педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлена информационная подборка материалов в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

С целью совершенствования педагогического мастерства был организован и проведен открытый показ образовательной деятельности в группах детского сада, где молодые педагоги могли подчерпнуть неиссякаемый педагогический опыт своих коллег.

В течение года был реализован совместный проект «Я ваш наставник» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.
- 

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 17 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 32 детей (с ТНР — 32 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 10 детей 6—7 лет, через логопедический пункт, согласно положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 17.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Экологический конкурс кормушек в рамках акции "Покормите птиц зимой"	городской	2, 3 место
Конкурс новогодних поделок "Символ Года"	городской	участие
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий "Зимних красок хоровод"	международный	1,2 место
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Христос рождается-славите"	городской	участие
VI Городской Фестиваль детского изобразительного творчества для дошкольников «Юные таланты»	городской	1 место
Лыжня России 2023	городской	3 место
Первенство города по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ на призы "Снеговика"	городской	участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и талант"	всероссийский	2 место
Фестиваль-парад детских санок "Ай-да саночки!"	городской	1 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я - исследователь"	городской	1 место, 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Такие разные кошки", посвященный Дню кошек	всероссийский	2 место
Всероссийский творческий конкурс "Волшебная весна"	всероссийский	3 место

Конкурс творческих работ обучающихся «Помните! Через века, через года...»	городской	участие
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	всероссийский	1 место
XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Региональный	участие
Фестиваль технического творчества для дошкольников "Шустрики"	городской	3 место
Международный творческий конкурс "Престиж"	международный	2 место
Международный патриотический конкурс "Великий май! Победный май!"	международный	1 место
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества "Звездный дождь"	городской	3 место
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Пасха Красная"	городской	1, 3 место
Турнир по мини-футболу "Колобок" среди детских садов ГО Карпинск	городской	3 место
Соревнования среди ДОУ "Летающий мяч", посвященный всемирному дню здоровья	городской	1 место
Соревнования среди ДОУ "Веселые старты"	городской	1 место
Спартакиада ДОУ	городской	2 место
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Пасха Красная"	городской	2 место
VII Городской конкурс-парад колясок и детского транспорта	городской	2 место
Городской фотоконкурс "Мы живем на Урале"	городской	3 место
Всероссийский день бега "Кросс нации-2023"	городской	участие
Турнир "Друзья-соперники" (командное многоборье) в зачет спартакиады ДОУ	городской	1 место в личном зачете, участие
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Моя великая Родина"	городской	2 место
VI городской Фестиваль творчества "Радуга Надежды"	городской	участие
Городская интеллектуальная игра для дошкольников УМ-ная ДетКА-2023	городской	участие
Городской робототехнический фестиваль "ЛегоБум"	городской	участие
Конкурс рисунков и поделок, посвященному 100-летию сказки "Три Толстяка"	региональный	участие
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли-2023"	общероссийский	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия ведутся в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 47 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 29 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 41 индивидуальные консультации с родителями;

- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 22 человека (14 %), со второй группой здоровья - 120 (75 %), с третьей - 15 (9 %), с четвертой - 3 (2 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 7 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

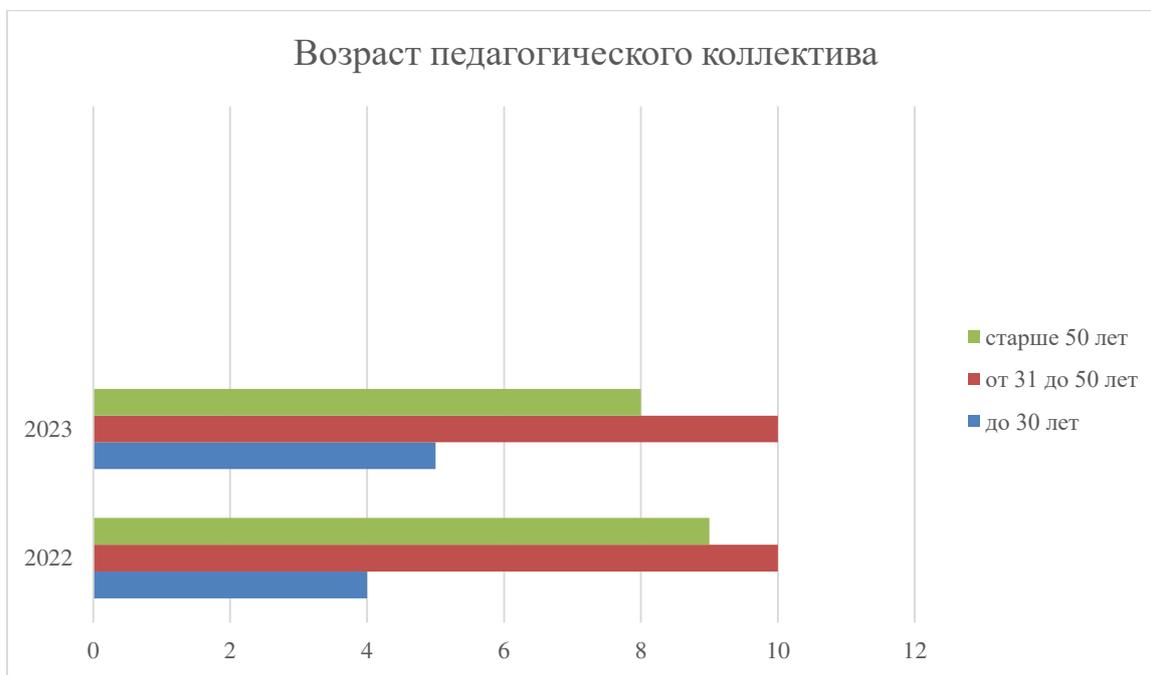
- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,07/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию -1 воспитатель.
- СЗД – 5 человек

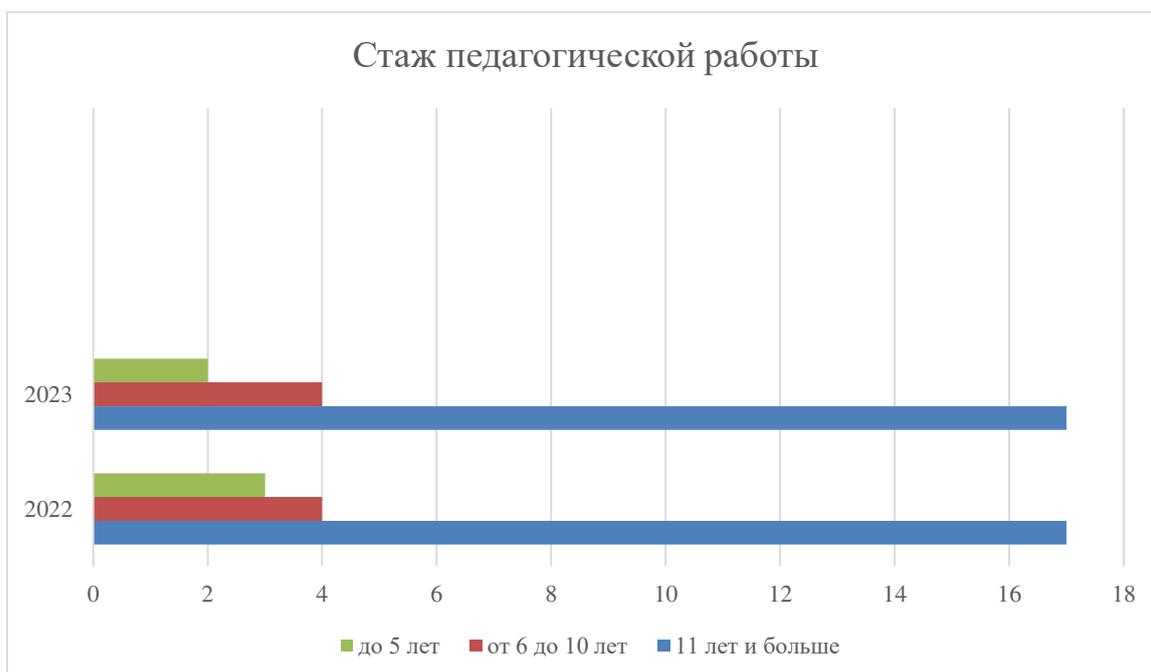
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 работников Детского сада, из них 23 педагога. На 30.12.2023 один сотрудник проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседание методических объединений и инициативных групп по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Открытый форум музыкальных руководителей "Гармония" (ГО Карпинск);
- Весенняя школа-2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- Всероссийская педагогическая конференция "Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе";
- Всероссийский форум "Воспитатели России. Новые ориентиры";
- Семинар "Практика обучения детей безопасному поведению на дороге";
- Всероссийская научно-практическая конференция "Сохраняя культуру, сохраняем нацию";
- Всероссийская научно-практическая конференция " В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования";

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках реализации Национального проекта "Образование"	Всероссийский	Бородихина В.Ф.	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"	Всероссийский	Аношкина Е.А.	1 место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Киселева Е.Г.	1 место
Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Всероссийский	Шипилова Л.В.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Лучшая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ"	Всероссийский	Шипилова Л.В.	1 место
Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	Международный	Киселева Е.Г.	1 место
Всероссийский фотоконкурс с Международным участием на свободную тему для детей и взрослых "Времена года"	Всероссийский	Бородихина В.Ф.	3 место
Региональный конкурс «Развиваем таланты! – 2023»	Региональный	Юшкова А.В., Шипилова Л.В.	участие
Всероссийский конкурс "Автоматизация и дифференциация звуков-упражнения, задания, игры"	Всероссийский	Богданова Л.К., Юшкова А.В.	1 место, 1 место
Всероссийский конкурс музыкальных руководителей "В гостях у праздника"	Всероссийский	Аношкина Е.А.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях.

тиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»
- Верещагина Н.В. Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР
- Верещагина Н.В. Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР
- Верещагина Н.В. Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР

Рабочие тетради:

- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1, 2, 3

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: моноблок, ноутбук, принтер, телевизор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, моноблоком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	75
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из основных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

– кабинеты специалистов — 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей в здании детского сада обновлен и запущен в работу мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении на центральном входе стендов «Моя родина Россия», «Мой край уральский».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад дооснастил помещения пищеблока новым инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретено: ноутбук, телевизор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

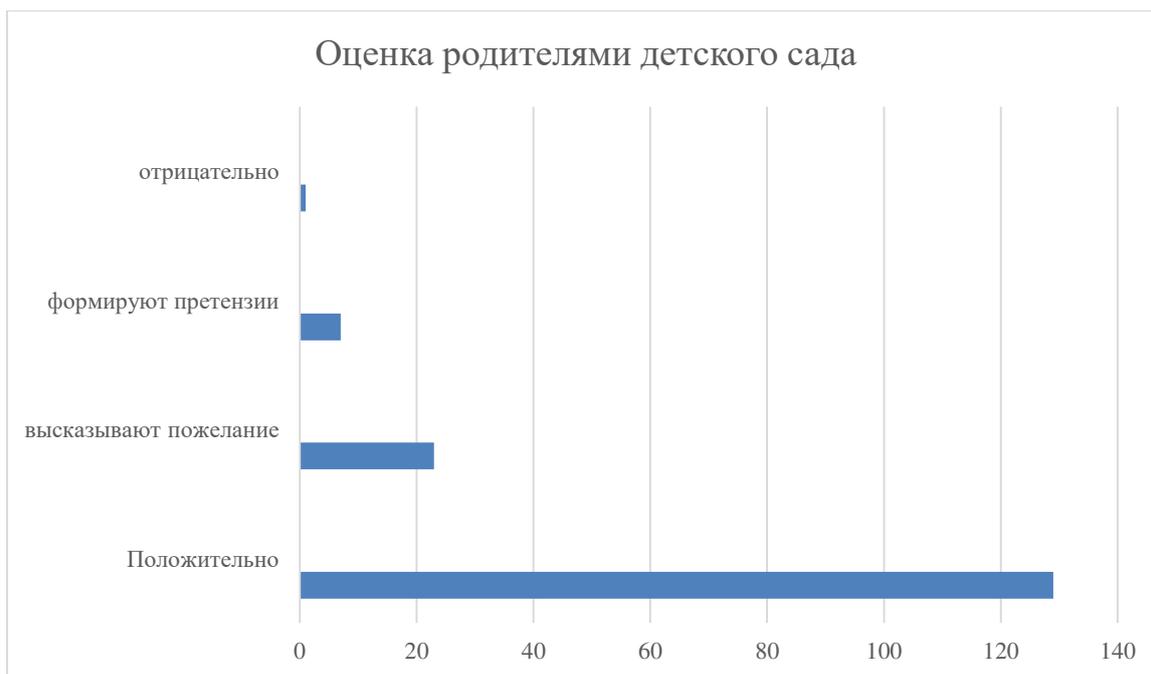
В Детском саду 21.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,6 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128 (80%)
присмотру и уходу		160 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(39%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		11 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(8%)
больше 30 лет		6 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2130
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	338,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861789

Владелец Антропова Надежда Васильевна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025