

## ПРОТОКОЛ

семинара-практикума методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений Северного управленческого округа Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, «Модель взаимодействия участников образовательного процесса при коррекции речевых нарушений. Из опыта работы»

21.02.2024

№ 02

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Горохова Т.С.

Присутствовали: 28 человек (список прилагается)

Приглашенные: учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Повестка дня:

1. О схеме взаимодействия специалистов различных профилей при развитии и коррекции речи у обучающихся (Воинкова Л.Н.)
2. О бинарном уроке как одной из форм сотрудничества учителя-логопеда и учителя начальных классов. Из опыта работы (Хотенова В.А.)
3. О бинарной коррекционно-развивающей деятельности как инновационном подходе в системе образования (Курушина Н.В., Чазова Е.М.)
4. О проекте как средстве взаимодействия участников образовательного процесса (Шамрикова Л.С.)
5. О взаимодействии учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в ДООУ при коррекции речевых нарушений. Из опыта работы (Юшкова А.В.)
6. О взаимодействии учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в ДООУ при коррекции речи у детей с ТНР. Из опыта работы (Богданова Л.К.)
7. О формах работы учителя-логопеда с воспитателем и музыкальным руководителем в коррекционно-образовательном процессе детей с РАС (Кордюкова Ю.Н.)

1. По первому вопросу Воинкова Л.Н., учитель-логопед ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» (г.Карпинск) дала краткое описание системы взаимодействия педагогов и специалистов в коррекционном процессе, рассказала о совместно выполняемых задачах специалистами различных профилей при развитии и коррекции речи у обучающихся.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности;
- повышать уровень профессиональных знаний, профессиональной компетентности через организацию взаимодействия специалистов как своего, так и сторонних образовательных учреждений в определённой области на уровне муниципалитета, округа.

2. По второму вопросу выступила учитель-логопед ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (г.Серов) Хотенова В.А., представившая опыт работы взаимодействия с учителем начальных классов на уровне проведения бинарного урока в 1 классе по литературному чтению в период обучения грамоте. Спикер рассказала о содержании логопедической работы на данном уроке, содержании работы учителя начальных классов, о полученных результатах.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие организационные, методические приёмы для использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

3. По третьему вопросу свой опыт взаимодействия представили учитель-логопед ГБОУ СО «СОШ № 2» Курушина Н.В. и педагог-психолог ГБОУ СО «СОШ № 2» Чазова Е.М. (г. Верхотурье). Специалисты рассказали об основных характерных признаках бинарного (совмещённого) занятия. Поделились формой диагностического обследования речевой, психологической и общей готовности детей к обучению в школе. Озвучили этапы занятия, проводимые упражнения на каждом этапе.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, практические приёмы, дидактические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

4. По четвёртому вопросу Шамрикова Л.С., учитель-логопед филиала МАДОУ 38 «Ёлочка» - д/с 23 «Солнечный город» (г. Серов) познакомила присутствующих с современным средством взаимодействия участников образовательного процесса – проектом. Рассказала об алгоритме, содержании, временных отрезках, участниках проведения, результатах.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, практические приёмы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

5. По пятому вопросу выступила учитель-логопед МАДОУ № 17 (г. Карпинск) Юшкова А.В., которая представила опыт работы по обеспечению вариативности и разнообразия методов, приёмов, форм взаимодействия в коррекционной работе с воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем-дефектологом, родителями.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, практические приёмы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

6. По шестому вопросу Богданова Л.К., учитель-логопед МАДОУ № 17 (г. Карпинск) рассказала о принципах, задачах взаимодействия специалистов различных профилей при коррекции речи у детей с ТНР. Познакомила присутствующих с опытом проведения малых педсоветов, их тематикой, дидактическими материалами.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические приёмы, дидактические материалы, пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

7. По седьмому вопросу слушали учителя-логопеда МАДОУ № 17 (г. Карпинск) Кордюкову Ю.Н., которая на практическом материале представила опыт взаимодействия, формы работы учителя-логопеда, воспитателя и музыкального руководителя при коррекции речи у детей с РАС. Спикер представила коллегам видеофрагменты занятий с разнообразием упражнений, приёмов и организационных форм коррекционной работы.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;
- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, практические приёмы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определённой области.

Председатель  
Секретарь

*Воинкова Л.Н.*  
*Горохова Т.С.*

Воинкова Л.Н.  
Горохова Т.С.



### Список участников ОМО № 2 от 21.02.2024 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательное учреждение
1	Белавина Татьяна Олеговна	Учитель-логопед	МАДОУ № 29 г. Краснотурьинск
2	Богданова Лариса Карловна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск
3	Веролайкина Светлана Викторовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
4	Воинкова Лариса Николаевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
5	Горохова Татьяна Станиславовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
6	Давлетгареева Алёна Алексеевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
7	Драчёва Мария Владимировна	Учитель-логопед	МАДОУ № 2 г. Карпинск
8	Зайцева Галина Якубовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
9	Зырянова Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»
10	Кашина Ирина Николаевна	Учитель- дефектолог	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск
11	Кордюкова Юлия Николаевна	Учитель-логопед	МАДОУ № 2 г. Карпинск
12	Курушина Надежда Викторовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «СОШ 2» г. Верхотурье
13	Леманова Мария Вячеславовна	Учитель-логопед	МАДОУ № 21 г. Краснотурьинск
14	Липагова Лариса Валерьевна	Учитель-логопед	ГКУ «Карпинский ДДИ»
15	Маленьких Надежда Леонидовна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «СОШ 3» г. Верхотурье
16	Минина Наталья Викторовна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, г. Серов
17	Назарова Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 10 г. Краснотурьинск
18	Осипова Валентина Александровна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат»
19	Полянская Валентина Васильевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
20	Сафиуллина Ольга Петровна	Учитель-логопед	МАДОУ № 49 г. Серов
21	Соколова Александра Алексеевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
22	Сыстеровва Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (филиал с. Романово)
23	Титова Галина Геннадьевна	Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 46 г. Верхотурье
24	Хотенова Вера Андреевна	Учитель-логопед	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
25	Чазова Елена Михайловна	Педагог-психолог	ГБОУ СО «СОШ 2» г. Верхотурье

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательное учреждение
26	Шамрикова Людмила Сергеевна	Учитель-логопед	филиал МАДОУ 38 «Ёлочка»– д/с 23 «Солнечный город», г. Серов
27	Шушакова Ирина Ильинична	Учитель-логопед ТО ПМПК	ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
28	Юшкова Анна Владимировна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 17 г. Карпинск