

Консультация для родителей «Как хорошо уметь читать!»

Важно, чтобы первые шаги ребенка на пути знакомства с буквами оказались приятными, добровольными, без принуждения со стороны взрослых. Поэтому не заставляйте ребенка заниматься, а **играйте** с ним в звуки и буквы.

Эти игры доставят немало приятных минут Вам и ребенку, при условии, что Вы будете соблюдать некоторые правила.

- Знакомству с буквами обязательно должен предшествовать звуковой этап. Ребенок узнает, что слова состоят из звуков, которые находятся в определенной последовательности.
1. Игры-звукоподражания (дети учатся протягивать, усиливать отдельные звуки в словах):

Пошипипи, как гусь: «Ш-ш-ш ...».

Найди «гусиные слова»: ШШШШапка, мыШШШШка, ... (ребенок вспоминает не менее 8-10 слов на заданный звук).

2. Поиграй со звуком в прятки, найди, где спрятался звук в слове?
(ШШШШарик – в начале слова, камыШШШШ – в конце слова, коШШШШка – в середине слова).
3. Игра «Звуковая цепочка». Я называю слово, послушай, на какой звук оно заканчивается. Придумай слово, которое начинается с этого звука (стоЛЛЛ – ЛЛак – ККот).
4. Игра «Испорченный телефон». Дети учатся различать твердые и мягкие парные согласные, называя слог или слово, заменяя первый звук: ма-мя, то-тё, нос-нёс, лук-люк.
5. Игра «Посчитай звуки в слове». Начинайте с простых и коротких слов, используя для обозначения звуков фишки (согласные твердые звуки обозначаем синими квадратиками или кружками, согласные мягкие – зелеными, гласные – красными).

позови первый звук, выдели его голосом (МММак) – «М»;

второй звук (мАААк) – «А»;

последний звук (маККК) – «К».

Например, слово МАК: Разберите слова СОМ, КОТ, ДОМ, ШАР, ЛИСА, ВОЛК, ФЛАГ и т.п.

- Знакомство с буквой.

Не давайте ребенку алфавитное название буквы, называйте звук, который она обозначает (не «ЭМ», а «ММ»; не «КА», а «КК»).

Покажите ребенку большую и маленькую печатные буквы; спросите, из каких элементов они состоят.

Пофантазируйте с ребенком, какие предметы напоминает ему эта буква. Например, буква А похожа на электрический столб, на ракету, на крышу и т.д.

Найдите букву в Азбуке, в заголовках газет, на кубиках, среди предложенных 5-6 других букв.

Попросите ребенка обвести букву по контуру, выложить из палочек, вылепить из пластилина, напечатать самостоятельно.

Исправьте буквы, которые «испортил жук-буквояд», допишите недостающие элементы.

Можете выучить стихотворение о каждой букве, в котором отмечены ее графические особенности. Буква «У» – два длинных ушка.

Буква У – совсем проста, тянет ушки из хвоста.

По этому плану познакомьте ребенка со всеми буквами:

1. Первыми вводите гласные буквы: А У И О Ы
2. Среди согласных следует выбирать наиболее часто встречающиеся в русском языке, простые по начертанию, легко произносимые (М, С, Н, П, К, Т).
3. Не следует подряд вводить буквы «Б» и «В», «Г» и «Т» в силу их графического сходства.
4. Объясните ребенку, что буквы в слове дружат, называть их следует слитно, без остановки.
5. Чтение начинаем с обратных слогов, меняя только гласную:
ам ум ом
6. Затем согласная станет первой и «подружится» с гласной:
ма му мо
7. Помогите ребенку пропеть слоги:
мааа мууу мооо
8. С первых упражнений чтение должно быть осмысленным.
9. Попросите ребенка придумать слово с только что прочитанным слогом (ма – мак, мама, машина).
10. Допишите слово, используя дополнительные буквы (со . – сон, сок, сом)
11. Одновременно с чтением осваивайте письмо печатными буквами.

12. Сначала попросите ребенка составить слово из букв разрезной азбуки, затем напечатать его самостоятельно.

13. Эффективным игровым приемом для развития у ребенка самоконтроля является исправление ошибок у Незнайки.

(Какую букву потеряли? Напиши ее в словах ма . а, л . на, зон .).

Радуйтесь малейшим успехам ребенка, проявляйте терпение, если у него что-то получается не сразу, чаще поощряйте ребенка.

Успехов Вам и увлекательных открытий в прекрасном мире звуков и букв!