

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МАДОУ № 17
Протокол № 5 от «07» июня 2023 г.

УВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 17

Н. В. Антропова

Приказ № 62-д от «07» июня 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (УЧЕБНЫЙ) ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Образовательный (учебный) план является локальным нормативным документом, регламентирующий требования к организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Серебряное копытце» (далее МАДОУ № 17) в 2023–2024 учебном году

Образовательный (учебный) план МАДОУ № 17 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами МАДОУ № 17:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Серебряное копытце» (новая редакция).
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Серебряное копытце», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Серебряное копытце», в соответствии с ФОП

**Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного)
плана МАДОУ № 17:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией;
- раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, создание субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно значимых потребностей и интересов.
- приобщение ребенка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на законы возраста.

- применение дополнительных методов, обеспечивающих детям со специальными потребностями и условия полноценного обучения и развития.
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников.

Во время каникул и в летний - оздоровительный период образовательная деятельность проводится в форме физкультурно-спортивных мероприятий, и мероприятий художественно – эстетической направленности. Образовательная работа в летний период организуется в соответствии планом работы МАДОУ на летний период.

Режим работы Детского сада

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Группы для детей общеразвивающей направленности работают с 07.00 до 17.30, группа для детей с туберкулезной интоксикацией работает с 07.00 - 19.00.

Образовательный (учебный) план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МАДОУ № 17 до начала учебного года.

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах.

Оздоровительно-воспитательная деятельность 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или на свежем воздухе.

Образовательные области	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год
Социально - коммуникативное развитие												
в сфере социальных отношений	В ходе игровой деятельности и проведении режимных моментов											
в области формирования основ гражданственности и патриотизма	В ходе образовательной деятельности											
в сфере трудового воспитания	Ежедневно											
в области формирования основ безопасного поведения	В ходе образовательной деятельности											
Познавательное развитие												
Математическое развитие	1	11	35	1	11	35	1	11	35	2	23	71
Окружающий мир. Природа	1	11	35	1	11	35	1	11	35	1	11	35
Речевое развитие												
Развитие речи, основы грамотности	1	11	35	1	11	35	2	23	71	2	23	71
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов											
Художественно-эстетическое развитие»												
Рисование	1	11	35	1	11	35	1	23	71	1	23	71

Лепка	1	11	35	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	
Аппликация	-	-	-	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15
Музыка	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72
Музыкальные праздники			2			3			4			7			9
Музыкальные досуги		3	12		3	12		3	12		3	12		3	12
Физическое развитие															
Физическая культура в помещении	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72
Физическая культура на прогулке.	1	12	36	1	12	36	1	12	36	1	12	36	1	12	36
Физкультурные досуги		3	12		3	12		3	12		3	12		3	12
Физкультурные праздники						2			2			2			2
Утренняя гимнастика															
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно														
ИТОГО	10	122	382	10	121	380	10	121	381	12	157	421	12	169	455

Основные игры-занятия в группах для детей с 1 года до 2 лет (продолжительность 6-8 мин.)

Виды занятий	Количество занятий	
	Неделя	месяц
Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Игры-занятия со строительным материалом	1	4
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Основные игры-занятия в группах для детей с 2 лет до 3 лет (продолжительность 8-10 мин.)

Виды занятий	Количество занятий	
	Неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Рисование	1	4
Лепка/Конструирование	1	4
Музыкальное занятие	2	8
Физкультурное занятие	3	12
Общее количество занятий	10	40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597641

Владелец Антропова Надежда Васильевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024