

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Серебряное копытце»

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 17

Н. В. Антропова

Приказ № 82-д от «01» 09 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 «Серебряное копытце»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа для детей с ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Серебряное копытце» (далее – МАДОУ № 17).

Документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 № 185-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ № 17;

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ № 17 и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1. Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Организация комплектования группы для детей с ТНР

- 3.1.** Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МАДОУ № 17, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 3.2.** Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
- 3.3.** В группу для детей с ТНР зачисляются приказом заведующего МАДОУ № 17 .
- 3.4.** Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 12 человек.
- 3.5.** Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.6.** Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основании решения городской ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.

4. Организация деятельности группы для детей с ТНР

- 4.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в состав возрастных групп дошкольного учреждения, согласно Устава МАДОУ № 17
- 4.2.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ создана по согласованию с Учредителя, при наличии запроса родителей (законных представителей), на основании заключений городского ПМПК списочного состава детей, имеющих тяжелые нарушения речи.
- 4.3.** Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10-часового пребывания) с 7:30 до 17:30, выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 4.4.** Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.5.** Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) занятия. Продолжительность групповых занятий: средняя группа – 20 мин.; старшая группа – 25 мин.; подготовительная группа – 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.
- 4.6.** Групповые занятия проводятся с подгруппами детей в соответствии с АООП МАДОУ № 17. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.
- 4.7.** Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.8. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

4.9. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

4.7. Учитель-логопед:

4.7.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОО по запросу педагогов (воспитателей, родителей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

4.7.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППК) МАДОУ № 17 (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

4.7.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

4.7.4 Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.7.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.7.6. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

4.7.7. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

4.7.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.7.9. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.7.10. Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников и воспитателям.

4.8. Педагог- психолог:

4.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 17 для детей с ТНР.

4.8.2. Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

4.8.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

4.8.4. Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

4.8.5. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.9. Воспитатель:

4.9.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ТНР.

4.9.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.9.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

4.9.4. Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.9.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ТНР:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

4.9.6. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации образовательной программы.

4.9.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.9.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10. Музыкальный руководитель:

4.10.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.10.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.10.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

4.10.5. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОО.

4.10.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

4.10.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.11. Инструктор по физической культуре:

4.11.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.11.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.11.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

4.11.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

4.11.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

4.11.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.11.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.12. Младший воспитатель:

4.12.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ТНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно - музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

4.12.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ТНР.

4.12.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.12.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ТНР.

4.12.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников.

5. Документация группы для детей с ТНР

- 5.1.** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
- 5.2.** Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.
- 5.3.** Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ.
- 5.4.** Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.
- 5.5.** Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.
- 5.6.** Речевая карта.
- 5.6.** Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детей с ТНР.
- 5.7.** Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР.
- 5.8.** Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.
- 5.9.** Аналитический отчет педагогов.

6. Руководство и штаты группы для детей с ТНР

6.1. Заведующий МАДОУ № 17:

- 6.1.1.** Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.
- 6.1.2.** Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
- 6.1.3.** Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.

6.2. Заместитель заведующего по ВМР:

- 6.2.1.** Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АООП для детей с ТНР.
- 6.2.2.** Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.4. Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

7. Материально - техническое и финансовое обеспечение

7.1. Оплата труда учителя – логопеда и педагога – психолога, учителя-дефектолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно- квалификационными характеристиками (требованиями). Согласно Положения об оплате труда работников МАДОУ № 17, продолжительность отпуска педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ, составляет 56 календарных дней.

7.2. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОО и родителями.

7.3. Воспитателям, работающим в группе для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15% за работу с детьми, имеющими ТНР. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.

8. Заключительные положения

8.1. Выпуск детей из группы для детей с ТНР осуществляется ППк образовательного учреждения после окончания срока коррекционного обучения.

8.2 При переходе с одного уровня образования на другой, выпускники групп повторно направляются на обследование с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций.