

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



1. Тренируйте челюстные мышцы и мышцы языка.

Слабые челюстные мышцы задерживают развитие артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно давайте своему малышу целые яблоки, морковь, сухари, мясо кусочками, чтобы он жевал и, тем самым тренировал свои мышцы.

Кроме этого нужно делать специальные упражнения – научите ребенка полоскать рот, надуйте с ним щеки, задерживайте воздух, покажите, как перегонять его из одной щеки в другую. Эти упражнения помогут укрепиться челюстным мышцам.

2. Тренируйте пальчики.

На наших пальчиках находится множество нервных окончаний, стимулируя их у ребенка, мы активируем речевую моторную зону в коре головного мозга.

Чем больше ваш малыш будет делать своими руками, тем понятнее будет его речь. Пусть ребенок больше лепит из пластилина, рисует, вырезает ножницами (конечно, под присмотром взрослого). Пусть учится сам одеваться, раздеваться, завязывать шнурки, пуговицы – все это дает прекрасные результаты.

Играйте чаще с пальчиками. Такие игры очень нравятся детям. Разучите веселые потешки про «Сороку – ворону», «Ладушки – оладушки», «Мальчика – пальчика». Это отличный способ провести время с пользой в очереди в поликлинике.

3. Разговаривайте с ребенком.

Говорите как можно больше с ребенком. Рассказывайте обо всем, что видите вокруг, комментируйте то, чем вы занимаетесь в данный момент, читайте сказки ребенку, стихи, пойте песенки. И все это на хорошем русском языке, не «сюсюкаясь» и не коверкая слова, подражая ребенку. Дети прекрасно понимают нормальную речь.

4. Не потакайте.

Если потакать ребенку, предупреждать его желания без слов, то у ребенка отпадет надобность говорить правильно. Зачем, если его и так понимают? Настаивайте, чтобы ребенок формулировал свои потребности словами, а не жестами.

5. Не создавайте «шумовую завесу».

Бывает и такое, что ребенок плохо говорит потому, что постоянно находится среди шума – все время работающий телевизор, радио, бесконечно разговаривающие взрослые, которые общаются между собой. И ребенок уже не обращает внимания на отдельные слова. Для него все сливается в «шум». В таких случаях ребенок может даже не говорить, а имитировать нормальную речь, бессмысленными псевдофразами. **Разговаривайте с детьми, а не при них!**