



Консультация для родителей на тему: «Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»

Интеллектуальное развитие.

Старший дошкольник должен уметь контролировать себя, сознательно удерживая внимание в течение получаса. Он достаточно сообразителен, чтобы найти между похожими картинками 8 отличий. Также ему под силу запомнить около десяти картинок и составить по ним рассказ. Количество предложений в рассказе должно быть около восьми. К концу учебного года дети 6-7 лет легко могут научиться считать до двадцати в прямом и обратном счете. Составлять картинки как минимум из 10 частей.

Что касается памяти, то выучить пару четверостиший, будущему школьнику уже не составит труда.

Кроме этого, перед школой ребенок должен знать:

1. Свое имя, отчество, фамилию. Имя, отчество, фамилию родителей.
2. Свой домашний адрес, страну, город.
3. Знать особенности природы (времена года, понимать разницу между живой и неживой природой).
4. Отличать диких животных от домашних, знать их детенышей.
5. Уметь писать в тетради простейшие фигуры: крючки, овалы, линии т.д.
6. Рисовать карандашами, фломастерами, красками (используя кисть) .
7. Иметь представления о разных профессиях.
8. Как ухаживать за комнатными растениями.
9. Самостоятельно раздеваться, одеваться и аккуратно складывать вещи.
10. Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20-25 минут.
12. Находить 6 - 8 отличий между предметами и между двумя рисунками.
13. Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
14. Копировать в точности узор или движение.
15. Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т.п. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», – подними руку и т.д.

Математика

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,
- Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Как пользоваться арифметическими знаками действий.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Состав чисел первого десятка.
- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Память

- Запоминать 8-10 картинок. Запоминать на слух 8-10 слов.
- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
- Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.
- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т. д.
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д.
- Определять последовательность событий.

Мелкая моторика

• Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

• Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.

• Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

• Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Окружающий мир

• Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей. Знать название своего города (села). Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты. Знать свой домашний адрес.

• Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

• Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность. Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Уметь описывать, что происходит с природой в то или иное время года. Ориентироваться во времени.

• Иметь представление о природных и погодных явлениях.

• Знать основные цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

• Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать фрукты, овощи и ягоды.

• Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево», «вперед, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т.д.»

• Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

Самое главное: старший дошкольник должен понимать «зачем он идет в школу?»

Вот такой большой багаж знаний и умений должен быть накоплен у наших детей к первому классу!

