

# Вебинар

## «Как проверить наполнение развивающей предметно-пространственной среды по новым санитарным требованиям»

---

**Степанова Марина Исааковна, д.м.н., профессор**  
Главный научный сотрудник ФБУН «ФНЦ гигиены  
им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора

## **Развивающая предметно-пространственная среда**

**Согласно ФГОС ДО - «это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»**

## Новое санитарное законодательство

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». *Срок действия – до 1 января 2027 года.*
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
*Срок действия – 31 декабря 2021 года*

## Новое санитарное законодательство

- **МР 2.4.0259-21** «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»

## Участок детского сада

- Ограждение
- Озеленение: из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру, что не устанавливает запрета на включение озеленения на прогулочных площадках, а также вертикального озеленения и иного вида озеленения.

**СП 2.4.3648-20,**

**МР 2.4.0259-21**



## Использование игровых площадок

- Допускается поочередное использование одной игровой площадки группами кратковременного пребывания в соответствии с графиком прогулок и режимом дня ДООУ при условии соблюдения принципа групповой изоляции (организация прогулок ГКП в первой половине дня до выхода основных групп и после ухода их с прогулки)

**МР 2.4.0259-21**

## Участок детского сада

- Наружное электрическое освещение:  
не менее **10** лк и не менее **40** лк для слабовидящих.
- Озеленение не менее **50%** площади, свободной от застройки.  
Возможно сокращение озеленения в условиях плотной городской застройки и в районах Крайнего Севера.
- Исключить деревья и кустарники с ядовитыми плодами.
- В районах Крайнего Севера – ветро – и снегозащита.

## Требования к групповым площадкам

- Полимерное или натуральное покрытие спортивных и игровых площадок, дренажные устройства (при необходимости).
- Покрытие проездов, подходов и дорожек не должно иметь дефектов.
- По периметру – зеленые насаждения.
- Игрушки для прогулок хранят отдельно от тех, которые используют в группе.

**СП 2.4.3648-20**

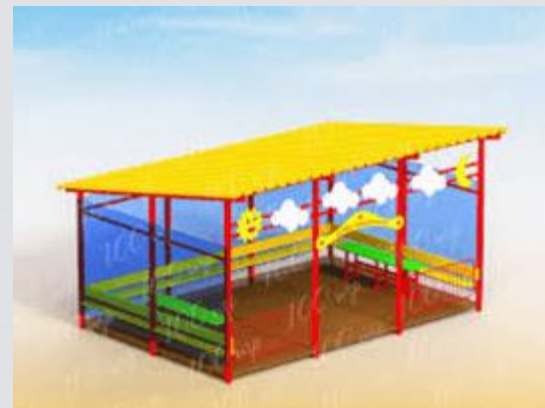




## ТЕНЕВОЙ НАВЕС – ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГРУППЫ ПЛОЩАДКИ

- Теневой навес из расчета не менее  $1\text{ м}^2$  на одного ребенка, но не менее  $20\text{ м}^2$
- Полы навеса - из дерева и или иных разрешенных материалов.

**(СП 2.4.3648-20)**



## Игровое и спортивное оборудование

- Установка оборудования на участке осуществляется согласно инструкции предприятия-изготовителя. При установке его следует надежно закрепить.
- Необходимо следить за его исправностью, вовремя ремонтировать и восстанавливать утраченные детали. Если ремонт и восстановление невозможны, оборудование следует демонтировать.



## Игровое и спортивное оборудование

- Поверхность оборудования не должна иметь острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.
- Материалы для изготовления оборудования должны быть высокого качества и выдерживать большие нагрузки.
- Для покрытия конструкций применяют материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

## Размеры и конструкция спортивного оборудования

- Должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей разного возраста.
- Следует обеспечить доступную высоту снарядов, диаметр перекладин должен быть удобен для обхвата детской рукой.
- Оборудование должно отвечать эстетическим требованиям, привлекать детей формой и окраской.
- Рекомендуется постепенная замена оборудования, установленного в соответствии с проектом.



## Расстановка оборудования

- В зоне размещения горок, местах для оборудования для лазания детей следует предусмотреть песчаное покрытие.
- Для предохранения детей от ушибов толщина слоя песка должна составлять не менее **20-30** см.
- К оборудованию, установленному на травяном покрытии, рекомендуется оборудовать песчаные дорожки.

## Песочницы

- В весенний период в песочницах проводится полная смена песка.
- Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам.
- При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.
- В отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрывают крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.
- (п.2.11.1. СП, табл.6.17. СанПиН)



## Оборудование участка



- Использовать бывшие в употреблении автопокрышки и шины на участке ДООУ **нельзя!!!**
- Они являются отходами 4 класса опасности и могут причинить вред здоровью детей.

## Инвентарь для занятий детей

- При выполнении на участке таких работ как полив растений, перенос песка, расчистка снега используется исправный инвентарь с прочным креплением рукояток и соответствующий росту детей.
- Не следует использовать инвентарь, предназначенный для взрослых.
- Переноска тяжестей на небольшие расстояния не более **2-2,5** кг допускается только для дошкольников старшего возраста.



## Помещения

- Помещения для занятий детей размещают не выше третьего этажа здания.
- Допускаются трансформируемые пространства для многофункционального назначения (при сохранении принципа групповой изоляции).

**СП 2.4.3648-20**



## Детская мебель

- Должна соответствовать ростовым данным и обязательным требованиям, установленным техническим регламентам
- (ТР ТС 025/2012 «Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мебельной продукции», утвержденный решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32 (Официальный сайт Комиссии Таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>, 18.06.2012)
- **СП 2.4.3648-20**



## Детская мебель

- Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула
- **(табл. 6.2. СанПиН 1.2.3685-21).**
- Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

**СП 2.4.3648-20**



## Детская мебель

- Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.
- Табуретки и скамейки вместо стульев не используют.
- Покрытие столов и стульев - без дефектов и повреждений из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.
  - **СП 2.4.3648-20**

## Размеры кроватей (табл. 6.2. СанПиН 1.2.3685-21)

Кровати	Возраст	Длина	Ширина
Кровати, размеры не менее	До 3-х лет	1200 мм	600 мм
	От 3-х до 7 лет	1400 мм	600 мм



## Детские кровати СП 2.4.3648-20

- Кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудование спален раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней и имеющими самостоятельный заход на них, обеспечивающий свободное передвижение детей к спальному месту с соблюдением минимальных разрывов при расстановке кроватей.



## Кровати-трансформеры

- В целях безопасности для здоровья детей для захода на кровати-трансформеры не следует использовать подручные средства, технологически не связанные с изделием  
**(МР 2.4.0259-21).**



## Расстановка кроватей

- ***Минимальные разрывы***

от наружных стен – не менее 60 см,

от отопительных приборов – не менее 20 см,

между кроватями – не менее 50 см,

между изголовьями двух кроватей – не менее 30 см.

. (СанПиН 1.2.3685-21)





## Кровати

- Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с на матрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником).

**(СП 2.4.3648-20)**

- Смену на матрасников рекомендуется проводить не реже 1 раза в месяц в соответствии с графиком генеральной уборки и по мере загрязнения.

**(МР 2.4.0259-21).**



## Детская мебель

- Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

**СП 2.4.3648-20**



## Игрушки



- Игрушки и книги должны иметь сертификаты, подтверждающие их безопасность.

В соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза ТРТС 008/2011 «О безопасности игрушек» маркировка игрушки должна содержать информацию о сроке службы или сроке годности (при их установлении). Информация «срок годности неограничен» является нарушением указанных требований. **(СП 2.4.3648-20)**

## **Каких игрушек и книг не должно быть в детском саду**

- 1. У игрушек для самых маленьких не должно быть мелких, легкосъёмных деталей.
- 2. Детали игрушек для детей до 3-х лет, изготовленные из металла, дерева или других жестких материалов, должны быть надёжно закреплены в игрушке, чтобы ребенок не мог их отсоединить или разорвать.

## Каких игрушек и книг не должно быть в детском саду

- 3. Игрушки (за исключением крупногабаритных и механизированных игрушек) весом более **400 г**.
- 4. Сборно-разборные конструкции игрушек для детей до 3 лет (пирамиды, наборы колец, шариков на стержне и др.) с диаметром деталей менее **32 мм**.
- 5. Игрушки из таких материалов как утиль, древесная кора, а для детей до 3-х лет, кроме того, натуральные мех и кожа.
- 6. Игрушки со стойким и неприятным запахом.



## **Каких игрушек и книг не должно быть в детском саду**

- 7. Травмоопасные игрушки и игровое оборудование с наличием острых, колющих частей или деталей, щелей, заусенец, сколов, выступающих углов.
- 8. Музыкальные игрушки, у которых громкость музыки, выбор мелодий и их «электронное» исполнение вызывают неприятные слуховые ощущения.
- 9. Настольно-печатные игры с нечеткими и неконтрастными по отношению к основному фону текстом и рисунками.

## **Каких игрушек и книг не должно быть в детском саду**

- 10. Игрушки, которые утратили свои потребительские качества и ее невозможно использовать по назначению (например, пазлы, настольные игры с утраченными элементами или карточками).
- 11. Игрушки, у которых при влажной обработке, нарушается декоративное или защитное покрытие.
- 12. Книги ветхие, с загрязненными и утратившими целостность страницами.

## **Каких игрушек и книг не должно быть в детском саду**

- 12. Транспортные игрушки с перекошенными или выпадающими колесами.
- 13. Игрушки, которые провоцируют ребенка на агрессивные действия, вызывают проявления жестокости, безнравственности и насилия.
- 14. Книги ветхие, с загрязненными и утратившими целостность страницами.



## Обработка игрушек

СП 2.4.3648-20

- Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.
- Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моют проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.
- Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатывают согласно инструкции производителя.

## Обработка игрушек

- Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используют в качестве демонстрационного материала.
- Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день с использованием дезсредств (СП 3.1./2.4. 35-98-20).
- Кукольную одежду стирают по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживают. (СП 2.4.3648-20)

## Материал для поделок

- Нельзя использовать битое стекло, спички с неудаленной серной головкой, ядовитые ягоды, острые сучки, твердую проволоку.
- Запрещено применять для изготовления поделок стекловату, стекловолокно, свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители, клеи на основе спирта и стекловолокна (например, «Момент», ПВА и их аналоги).

## Товары для детского творчества

- Приобретая предметы для детского творчества - пальчиковые краски, глина для лепки, наборы для изготовления мыла, создания рисунков на ткани, самоклеящиеся аппликации и мн. др., настольные игры, следует убедиться в их безопасности.



- Не следует размещать аквариумы, животных и птиц в помещениях групповых **(МР 2.4.0259-21)**.



- При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

**СП 2.4.3648-20**



- Согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда.

## Требования к ЭСО СП 2.4.3648-20

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используют в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.



## Электронные средства обучения

- ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускается.

**СП 2.4.3648-20**



## Нормативы размера экрана ЭСО

### СанПиН 1.2.3685-21

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (панель)	65/165,1
Монитор компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Планшет	10,5/26,6

## Запрет использования смартфонов для образовательных целей



Диагональ экрана этого устройства не позволяет достичь необходимых оптимальных для зрительной работы

# МОЖНО



С диагональю не менее  
10,5 дюймов (26,7 см)

## Искусственная освещенность при использовании персональных компьютеров

- На экране - не более 200 лк
- На клавиатуре - не менее 400 лк

**СанПиН 1.2.3685-21**



**«актион»** Образование

**Исключается работа с ноутбуком или планшетом  
на коленях, в руках, лежа.**



## Электронные средства обучения

### СП 2.4.3648-20

- На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора должно исключать возникновение слепящего эффекта.

*Угол видимости доски - **45°** (угол, который образуется между поверхностью доски и линией, проведенной от края доски до середины крайнего рабочего (наиболее удаленного места первого ряда))*

**СанПиН 1.2.3685-21**



## Электронные средства обучения

- Непрерывное использование наушников – не более часа.
- Оптимальный уровень громкости – 60% от максимальной.
- Внутриканальные наушники предназначены только для индивидуального использования





## Продолжительность использования ЭСО

### СанПиН 1.2.3685-21

Электронные средства обучения	Возраст	На занятия, мин., не более	Суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

## **Правила использования ЭСО**

### **СанПиН 1.2.3685-21**

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

## Правила использования ЭСО

### СанПиН 1.2.3685-21

- Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см.
- Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- Использование ноутбуков воспитанниками возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

## Правила использования ЭСО СанПиН 1.2.3685-21

- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.



## Гимнастика для глаз

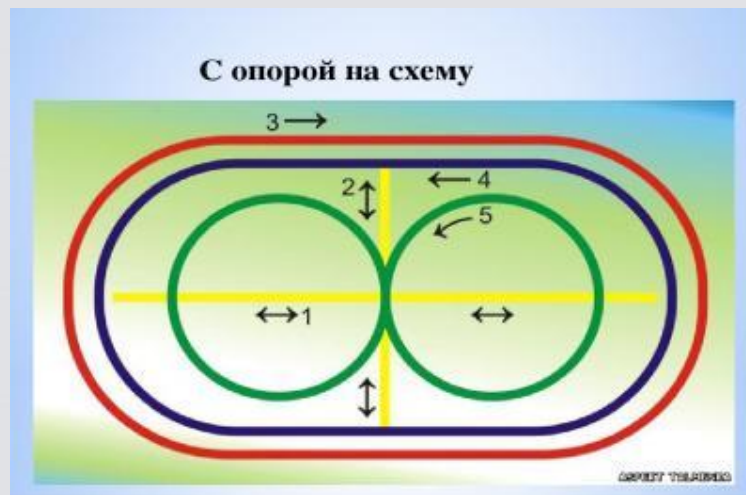
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. **(СП 2.4.3648-20)**

Перерыв для занятий гимнастикой – не менее **2** мин. **(СанПиН 1.2.3685-21)**



## Гимнастика для глаз

- Чтобы сделать гимнастику более привлекательной, используйте игровые формы, музыкальное сопровождение, стихи, потешки, регулярно меняйте упражнения.



## Правила использования ЭСО

### СанПиН 1.2.3685-21

- При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

## Что проверить?

### На участке

- 1. Освещение участка и состояние игрового и спортивного оборудования, отвод поверхностных вод за пределы участка.
- Целостность и безопасность ограждения, покрытия площадок, дорожек, проходов.
- Песочницы и безопасность песка.
- Хранение выносного оборудования и игрушек.



## Что проверить?

### В группе

1. Состояние детской мебели, ее покрытие и наличие маркировки, соответствие мебели ростовым показателям детей.
2. Расстановку кроватей и использование кроватей-трансформеров.
3. Состояние игрушек, игрового оборудования, книг.
4. Правила обработки игрушек с использованием дезсредств.

## Что проверить?

- 5. Соответствие размеров экранов ЭСО требованиям СанПиН.
- 6. Размещение ЭСО коллективного пользования в группе.
- 7. Наличие светорегулируемых устройств на окнах.
- 8. Продолжительность использования ЭСО на занятиях, проведение профилактических мероприятий.
- 9. Использование ЭСО только для детей, начиная с 5 лет.
- 10. Соблюдение правил обработки ЭСО.

Спасибо за внимание!