

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о способах реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности МАДОУ № 17

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 «Серебряное копытце» (далее МАДОУ № 17) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 17, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООПДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, для детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) и педагоги.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и позитивную социализацию; поддержку индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности.

ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принципы основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 17 полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО:

Первый принцип «Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития». В ежедневном режиме дня, отведено время для игровой деятельности, самостоятельной, и специально организованной, также созданы условия для самых разнообразных видов деятельности: сюжетные, ролевые, свободные игры. В программе амплификация детского развития основывается на применении игр с ребенком соответствующих его возрасту, так как именно в игре у ребёнка будут развиваться личностные качества, такие как индивидуальность, уверенность в себе, умственные способности.

Второй принцип «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования)». Реализация данного принципа в программе, основывается на индивидуальных особенностях детей, их интересах и потребностях (индивидуальные задания,

подгрупповые формы взаимодействия). Дети имеют возможность выбора, планирование и реализацию своих идей в партнерстве с другими детьми и педагогами.

Третий принцип «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений», реализуется через включенность педагога в деятельность наравне с детьми; добровольное участие в совместной деятельности; свободное перемещение и общение детей во время образовательной деятельности; каждый ребенок работает в своем темпе. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

При реализации *четвертого принципа* «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» в программе прописаны условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам.

При реализации пятого принципа «Сотрудничество Организации семьёй» В программе составлен годовой план работы с родителями (законными представителями), определены основные формы и методы работы с ними. Родители (законные представители) являются полноправными участниками всех видов детской деятельности в детском саду: концертов, праздников, конкурсов. Совместно с детьми родители участвуют в тематических выставках, конкурсах, которые проходят в детском саду и в пределах ГО Карпинск.

Реализации *шестого принципа* «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в программе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка. Важно, чтобы при проведении этой работы затрагивались, развивались и воспитывались чувства детей, чтобы они радовались и печалились.

Седьмой принцип «Формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах детской деятельности», реализуется через игровую деятельность, которая направлена на познавательную, интеллектуальную активность дошкольников.

Восьмой принцип «Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). При реализации данного принципа в программе учитываются возрастные особенности детей, созданы условия, которые соответствуют возрасту и особенностям развития каждого ребенка. Используются те формы, которые подходят для детей определенной возрастной группы (игра, познавательная и исследовательская деятельности, развивающие ситуации). Например, *в раннем возрасте* - доминирует предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; *для детей дошкольного возраста* – виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

В программе при реализации девятого принципа «Учёт этнокультурной ситуации развития детей» уделено особое внимание, так как в наше время нельзя забывать о народности и национальном характере. Очень важно приобщать детей к национальной культуре, обычаям и традициям. С целью реализации данного принципа программой предусмотрено знакомство детей с устным народным творчеством, чтение и разыгрывание сказок народов мира, знакомство с народной музыкальной культурой.

Таким образом, проанализировав содержание ООП ДО мы пришли к выводу, что в программе отражены все основные принципы ФГОС ДО.

Справку составил: заведующий Антропова Н. В., заведующий