

Консультация для родителей: «Формирование тонких движений пальцев рук детей с общим недоразвитием речи»

Известно, что у некоторых детей с расстройствами речи наблюдается в разной степени выраженная общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии тонких движений пальцев рук. Рядом исследований доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстаёт

то задерживается и речевое развитие. Формирование речевых зон коры головного мозга совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Особенно важна импульсация с мышц рук в детском возрасте, пока идёт формирование речевой моторной области. Отсюда большое значение придаётся использованию этого факта в работе с детьми. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путём тренировки движений пальцев рук. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются, мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Тесную связь пальцевой моторики с работой речевых зон подтверждает тот факт, что переучивание левшей в дошкольном возрасте нередко является одной из причин возникновения у них неврозов, заикания. Целенаправленная работа по совершенствованию движений пальцев, как известно, весьма полезна и для подготовки руки к письму.

Учёные утверждают, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлексорно с ними связанные.

Восточные медики установили, что массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, массаж большого пальца повышает активность головного мозга, среднего на кишечник, безымянного на печень и почки, мизинца на сердце.

В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами. Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребёнка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и

ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекатывание между ладонями карандаша или палочки.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза-рогатая» и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит- развивать речь ребёнка. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Поэтому тренировку следует начинать с самого раннего детства. Обращайте внимание на овладение ребёнком простыми, но в то же время жизненно важными умениями-держать правильно ложку, вилку, карандаш, умываться, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы. Если в четыре года ребёнок не умеет доносить воду до лица – значит, у него отстаёт в развитии мелкая мускулатура.

Обнаружив отставание у ребёнка, не огорчайтесь, а займитесь пальчиковой гимнастикой.

Выполняйте упражнения: «Пальчики здороваются» (большой пальчик поочерёдно здоровается с остальными), «Оса» (круговые движения указательными пальцами), пальчики бегают по столу, разведение и сближение пальцев, сжимание и разжимание пальцев и т. д.

Очень интересны для детей игры «Найди на ощупь», «Чудесный мешочек» различные мозаики, пазлы, шнурование, пристёгивание.

Хорошим стимулятором в развитии моторики является графическая работа в тетрадях - рисование по клеточкам (палочки, квадраты, круги) , работа в раскрасках и т.д.

Предлагаемые игры и упражнения будут способствовать развитию не только моторики пальцев рук, но и будут развивать речь, внимание, память, логическое мышление, воображение.

Развиваем силу голоса и дыхания

С самого рождения ребёнка, родителям необходимо следить и вырабатывать правильное речевое дыхание, т.к. правильное дыхание является базой для правильного развития речи.

Чтобы выработать правильное дыхание полезно дома поиграть с ребёнком в такие игры: дуть на лёгкие шарики, карандашами, катая их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодочки «дуем на уточек»; сдувать тычинки с

одуванчиков; играть на детских духовых инструментах – дудочках, губных гармошках; дуль на комочек ваты, на лёгкие бумажные игрушки; сдуть со стола или с руки бумажные салфетки (снежинки); надувать резиновые игрушки, шары, делать мыльные пузыри; для развития плавного речевого выдоха произносить на одном выдохе числа «один» затем «1, 2» и т.д., но не доводя речи до перенапряжения.

Читая детям стихи, сказки, взрослые должны сами соблюдать правильное спокойное дыхание – перед каждой фразой (она не должна быть длинной), не торопясь, вдыхать воздух через рот.

Помните! Ребёнок незаметно для себя подражает Вам.

С первым криком ребёнка перед родителями возникает серьёзная задача – воспитание культуры детского голоса.

Долгий и чрезмерно напряжённый крик напрягает органы речи и может надорвать ещё очень нежные и слабые голосовые связки.

Такой крик отрицательно скажется и на нервной системе.

Поэтому необходимо выяснить причину крика и устранить её. Вреден для голоса также громкий, неудержимый смех. Такой смех надо прервать, успокоив ребёнка, переключив его внимание.

Надо приучать ребёнка при разговоре или пении не превышать возможности своего голоса. В этом отношении большое значение имеет, как разговаривают взрослые, т.к. дети очень часто подражают своим родителям.

Очень полезны для развития силы голоса игры: «Кто позвал?» (ребёнок прячется за ширму, по указанию взрослого один из детей называет ребёнка по имени, он должен угадать кто его позвал), «Хитрая лиса», «Эхо»

Громко: Мы в лес пойдём, грибов наберём
Ребят мы громко позовём: ау – ау- ау!

Тихо: Никто не отзывается
Лишь эхо откликается: ау – ау –ау!

Артикуляционная гимнастика

Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям родителей, педагогов, в окружении которых малыш растёт и развивается. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков.

Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляции помогает артикуляционная гимнастика.

Чтобы занятия с ребёнком проходили интересно и забавно, упражнения выполняются в игровой форме на доступном лексическом материале, например по темам «Фрукты», «Овощи», «Семья» и т.д.

Упражнения для губ и щёк

«Щёчки – яблочки»: Ваши щёчки круглые, как яблочки. Надуть обе щеки.

«Спрячем сливу за щёку»: Надувать попеременно то правую, то левую щёку.

Все упражнения выполняются 5-8 раз.

«Толстячки – худышки»: Изобразить овощи на грядки. Арбузы, тыквы, качаны капусты – «толстячки»; лук, чеснок, горох – «худышки».

«Круглая виноградинка»: Вытянуть губы вперёд узкой трубочкой.

«Банан»: улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

Упражнение для языка

«Лопатка» - Надо выкопать картофель, приготовить лопаты. – Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

«Копаем картошку» - Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

«Язычок-листок прикрыл яблочка бочок» - Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Отпустить вниз и закрыть нижнюю губу.

«Качели» В саду мы увидели качели.

На качелях я качаюсь

Вверх – вниз, вверх – вниз.

Поднимаюсь, опускаюсь

Вверх – вниз, вверх – вниз.

Уважаемые родители ежедневно выполняйте эти упражнения, хвалите и поощряйте своих малышей, это придаст им уверенности в своих силах и поможет быстрее овладеть правильным произношением звуков речи.