


*Педагогическая
гостиная
«Песочная терапия для
дошкольников с
нарушением зрения*



*Подготовила: Кашина Ирина Николаевна,
Учитель – дефектолог I кв.категории*



Цель: повышение психолого-педагогической компетентности участников педагогической гостиной в области использования различных методов работы с разными видами песка в условиях детского сада.

Задачи:

1. Обогащение педагогических знаний и умений педагогов в области применения нетрадиционных форм обучения детей.
2. Ознакомить педагогов с играми с песком, используемыми в образовательной и коррекционной деятельности детского сада.
3. Способствовать развитию интереса к данной технологии и внедрению в практическую деятельность.



*«Самая лучшая игрушка
для детей – кучка песка!»*

К.Д. Ушинский

Значение игр с песком:

- ✓ развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, навыки самоконтроля;
- ✓ формируют представления об окружающем мире;
- ✓ развивают глазомер и мелкую моторику;
- ✓ успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;
- ✓ воспитывают чувство уверенности и успешности;
- ✓ помогают познавать внешний и свой внутренний мир.



Условия работы с песком:

- ✓ согласие ребенка
- ✓ желание педагога
- ✓ отсутствие противопоказаний (кожные заболевания, аллергия на пыль).



Виды игр с песком

✓ **Обучающие, познавательные, развивающие игры.**

Они облегчают процесс обучения. Используются при обучении счету, грамоте, при закреплении знаний сенсорных эталонов, развивают пространственное представление, воображение, тактильное восприятие и мелкую моторику.

✓ **Психопрофилактические игры.**

Нацелены на коррекцию и профилактику тревожности, агрессии.

✓ **Проективные игры.**

С их помощью проводится психологическая диагностика и коррекция развития ребенка. Данный вид игр используют в своей работе психологи и психотерапевты.



Правила работы с песком:

- ✓ Нельзя выбрасывать песок из песочницы
- ✓ Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей
- ✓ Не ломать постройки других
- ✓ Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки



Этапы работы

1.Подготовительный (ритуал входа)

Длится примерно три минуты

2.Основная часть

3.Заключительный (ритуал выхода).

Длится 5-6 минут



Оборудование «педагогической песочницы»

- **Песочница с песком** (с биркой, когда кварцевали песок). Размер 50х70, высота 8-10 см. Дно окрашивают в голубой цвет, символизирующий воду или небо.

Можно использовать пластмассовый таз квадратной формы или надувную водонепроницаемую песочницу

Располагается песочница на уровне ребенка.

- **Набор игрового материала:** лопатки, широкие кисточки, сита, воронки, разнообразные пластиковые формочки разной величины, миниатюрные игрушки (высотой 7-8 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных, растения, транспорт, набор игрушечной посуды, бросовый и природный материал пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры и т.п.



В своей работе мы используем :

- ✓ Песочницу с сухим песком (классическая, юнгианская).
- ✓ Световой стол (поднос, фоторамка)
- ✓ Кинетический песок
- ✓ Цветной песок



РЕЦЕПТ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА №1.

Просеянный обыкновенный песок – 100 г

Силикатный клей – 2 ч. л.

Борный спирт – 3-4 ч. л.

РЕЦЕПТ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА №2

Просеянный песок – 4 части

Крахмал – 2 части

Вода – 1 часть.

Работа с цветным песком

Из цветного песка можно изготавливать флорариумы, декорировать вазы и другие емкости, раскрашивать трафареты, картины.



Способ окраски
манной крупы:
1.Шесть
ст.л.манки
2.Одна ч.л.гуаши
3.Две ст.л. спирта
Все тщательно
перемешать и
рассыпать тонким
слоем на лист
бумаги.
После высыхания
манку просеять
через сито.



***БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ !***

