

## *Организация двигательной деятельности детей с нарушением зрения*

1. Нельзя ставить детей к солнцу или окнам при построении: яркий свет слепит детей, внимание рассеивается.
2. Дети заранее предупреждаются о начале подвижной игры.
3. Игра начинается по условному сигналу: свистку, хлопку, команде.
4. В процессе игры делаются остановки для снятия напряжения и переутомления.
5. Недопускается встречный бег, резкие остановки во время бега.
6. Не разрешается держаться друг за друга во время бега.
7. При ходьбе в колонне детей с нарушением зрения необходимо поставить в конце, чтобы на них не натыкались идущие следом.

При глазных заболеваниях, таких как глаукома, афакия, высокая осложнённая близорукость, заболевания сетчатки детям **противопоказаны:** движения, связанные с резкими и длительными наклонами головы вниз; движения, связанные с сотрясением тела; движения, связанные с резкими прыжками.

**После операций по поводу сходящегося или расходящегося косоглазия обратить внимание!**

- Дети нуждаются в «охранительном» режиме. Сроки «охранительного» режима указываются в послеоперационной выписке (выписку предоставляют родители).
- Детям рекомендуется чаще устраивать зрительный отдых.

**Детям противопоказаны:**

1. Упражнения с внезапными и значительными усилиями: сопротивления, прыжки.
2. Упражнения на попадание мяча в цель.

***Помощь детям при различных нарушениях зрения при проведении физкультурных занятий:***

- Слабовидение (близорукость, дальнозоркость, амблиопия) - использование на занятиях облегчённых и мягких предметов.
- Нарушение бинокулярного восприятия (косоглазие) - рассматривание предметов, словесное описание предметов и действий.
- Сужение границ поля зрения (глаукома, катаракта) - предварительная отработка направления движения.
- Светобоязнь - занятия в теневой части зала, спортивной площадки, спиной к источнику света.
- Нистагм (колебательные движения глазных яблок, самостоятельное или сопутствующее заболевание глаз) - проведение зрительных гимнастик, рассматривание предметов и словесное описание предметов и действий.