

Логоритмическое развлечение «Весенняя сказка о красках»

Программные задачи:

- Продолжать учить детей правильно артикулировать гласные и твердые согласные звуки в процессе пения;
- Развивать слуховое внимание, зрительную память, координацию движений, музыкально-ритмические способности, мимические мышцы лица;
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве, усваивать лексические темы: цвета, признаки весны, лесных животных, насекомых.
- Автоматизировать звуки: с, з, ш, ж, х, щ, в, в'.

Материал:

Ритмические палочки, шумовые инструменты, бабочки на палочках, цветные кубики, ткань для лесной полянки, мольберт, палитра красок, аудиозапись «Звуки природы», танец «Разноцветная игра».

Ход занятия:

Дети входят в зал под спокойную музыку (русская народная мелодия) хороводным шагом, встают, как горошки.

1. Музыкальное приветствие:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| - Здравствуйте, ладошки | – поворачивают ладошки |
| Хлоп, хлоп, хлоп, | - хлопки |
| - Здравствуйте, ножки, | - пружинки |
| Топ, топ, топ. | – топают ногами |
| - Здравствуйте, щечки, | - гладят щеки |
| Плюх, плюх, плюх. | – Шлепают ладошками |
| - Пухленькие щечки, | - круговые движения кулачками |
| Плюх, плюх, плюх. | – ударяют кулачками |
| - Здравствуйте, губки, | - наклоны головы |
| Чмок, чмок, чмок. | |
| - Здравствуйте, зубки, | - наклоны головы |
| Щелк, щелк, щелк. | |
| - Здравствуй, мой носик, | - гладят нос указательным пальцем |
| Бип, бип, бип. | – нажимают пальцем на нос. |
| - Здравствуйте, гости! | - протягивают руки. |
| - Здравствуйте! | |

2. Логопед. – Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети. – Весна!

Логопед – Я прочитаю стихотворение, а вы вместе со мной произносите слова, которые повторяются.

Стихотворение «Пришла весна» А. Алябьева.

Логопед – Улыбаются все люди – Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду – Красна, красна, красна!

По лугу, лесу и полянке – Идет, идет, идет!

На солнышке скорей погреться – Зовет, зовет, зовет!

Логопед – Погуляем, дети, по весеннему лесу? Заведем весенний хоровод.

Хоровод «Весенний хоровод»

3.Динамическое упражнение «Ты шагай» слова М. Картушиной.

- Вы шагайте, вы шагайте

- шаг марша

Выше ноги поднимайте.

- По тропиночке пойдем

- «змейка» между кубиками

Друг за дружкой гуськом.

- На носочки встали,

- бег на носках

Быстро побежали.

- Ножки поднимаем,

- ходьба через кочки

На кочки мы не наступаем.

- И снова по дорожке

- шаг марша

Мы весело шагаем.

(дети садятся).

4. Логопед – Дети, сегодня я расскажу вам сказку о красках. Жил-был на свете художник. Однажды он взял бумагу, краски, кисти и пустился в дальний путь. *(Под музыку появляется Художник с палитрой и кистями).*

Художник. – На природе над пейзажем поработаю чуть-чуть. *(Подходит к мольберту и рисует. Шум дождя, гром в записи)* **музыка**

Логопед – Вдруг загрохотал гром и пошел дождик. **Музыка дождя**

Массаж спины «Дождик» М. Картушиной в кругу 1 раз выбрать Дождика ребенка

- Дождик бегают по крыше

- ладонями по спине

Бом! Бом! Бом!

- По веселой звонкой крыше

- бегают пальчиками по спине

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите

- кулачками

Бом! Бом! Бом!

- Никуда не выходите

- *ребрами ладоней*

Бом! Бом! Бом!

- Почитайте, поиграйте

- *растереть плечи пальцами*

Бом! Бом! Бом!

- А уйду – тогда гуляйте

- *погладить спину ладонями*

Бом! Бом! Бом!

Логопед – И вдруг Дождик намочил палитру Художника (*Дождик подбегает к мольберту и звенит колокольчиком*).

Художник: – Осторожно, мальчик Дождик,

Ты работу мне испортишь.

Видишь, краски намочил,

Что ты, Дождик, натворил!

(качает головой, раскрывает зонтик).

Логопед – Все краски смешались и стали спорить, кто из них главнее.

Художник: Красная краска решила, что она самая старшая и покрасила весенние цветочки в красный цвет.

Стихотворение с движениями

- Наши красные цветки

Распускают лепестки.

(плавно поднимают руки вверх, раскрывая ладони)

- Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(качают руками вправо-влево)

- Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

(соединили ладони, присели)

- Головой качают,

(качают головой вправо-влево)

- Тихо засыпают

(ладони под голову).

Художник: - Оранжевая краска решила, что она самая лучшая краска на свете. «Даже белочки в лесу оранжевого цвета», - сказала она. Весной белочки меняют серую шубку на оранжевую или рыжую. Давайте для белочки споем песню.

Песня «Кончается зима»

Художник: – Желтая краска стала спорить, что главнее ее нет на свете.

Логопед – Дорогие гости, сейчас ребята загадают вам загадку про желтый мячик, а вы отгадайте.

Песенка «Желтый мячик» (с инструментальной аранжировкой).

- Что за желтый мячик?

Вот, вот, вот

- барабан

- Прыгает, как зайчик.

Вот, вот, вот.

– треугольник

- Он и кисточку принес

Нес, нес, нес.

– бубен

- Прыгнул с кисточкой куда?

Прыгнул нам на нос.

– дудка

- Что сидел и делал там?

Там, там, там!

- трещотки

- Да веснушки рисовал

Нам, нам, нам!

- ложки

- Всем, всем, всем нарисовал?

Да, да, да!

- рубель

- И друзей своих позвал?

Да, да, да!

- колокольчик

- Так и льются они в сад!

Да, да, да!

- металлофон

- Веселят, смешат ребят!

Да, да, да!

- tutti

Логопед – Конечно же, это весеннее солнышко! Весной оно светит ярче и греет жарче!

Весной дети любят в разные веселые игры играть. И нас зовет весенняя карусель!

Подвижная игра «Карусель»

1, 2, 1, 2 – вот и закончилась игра.

Художник: И тут вступила в спор зеленая краска. Она сказала:

- Цвет зеленый есть у кленов,

Цвет зеленый у травы!

Самый главный цвет – зеленый,

Спорить нечего – увы!

Логопед – А к нам прилетел зеленый жук. Весной просыпаются насекомые.

Аттракц. «Собери насекомых»

Массаж биозон «Жук» (чистоговорка)

- Жу-жу-жу, *- указательным пальцем провести*

Я летаю и жужжу *по крыльям носа, мягко надавливая*

- Жи-жи-жи

Мне цветочек покажи *- ребрами ладоней растирать лоб*

- Же-же-же

Василек растет в меже *- ладонями погладить шею сверху-вниз*

- Жу-жу-жу *- раздвоенными указательным и средним*

Про цветы всем расскажу *пальцами растирать точки за ушами*

Песенка «Тает снег».

Логопед – Голубая краска решила, что она самая важная на свете.

Художник: – Голубой цвет – цвет воды, а в воде отражается голубое небо.

Физминутка «Речка»

- Если речка голубая

Пробудилась ото сна

(руки в стороны, потянулись)

- И бежит в полях, сверкая,

(бег на месте)

Значит, к нам пришла весна

(хлопки в ладоши)

- Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

(приседание)

- И поет пичужек стая

(машут «крыльями»)

- Значит, к нам пришла весна!

(хлопки в ладоши)

Подвижная игра «Пробеги под волной»

(Двое взрослых растягивают ткань голубого цвета. Под музыку то поднимают ее, то опускают. Дети должны пробежать под тканью, не коснувшись ее)

Логопед – Синяя краска объявила, что она самая красивая на свете. Синего цвета бывают дождевые тучи, которые вот-вот заплачут. *(Показ тучек с разным выражением лица)*

Логоритмическое упражнение: «Солнышко»

Стоит на небе домик, в нем солнышко живет. (*руки над головой –крыша – солнышко*)

Чай из самовара на крылечке пьёт. (*левая рука перед грудью в правой «чашка»*)

А солнышко похоже лицом на человечка. (*пальчики-лучики, указ. показать на щеки*)

И бродит у крылечка облачко - овечка. (*руки над головой влево – вправо*)

Вдруг угрюма, тяжела туча на небо вползла. (*кулаки резко поднимаем вверх*)

Туча на небо вползла, гром и молнию везла. (*трясем кулаками над головой*)

Постучала у ворот – кто тут в домике живет? (*стучим кулаками по коленям, топаям*)

А солнышко не испугалось, вышло и заулыбалось. (*пальцы-лучики широкие движения*)

- Пожалуйте в гости, только чур, без злости. (*руки вперед – грозим пальчиком*)

Тут случился странный случай – гром умолк не стало тучи. (*удивление*)

И на синие луга вышла радуга – дуга! (*плавные движения рук вправо влево*)

Логопед – И вдруг краски перестали спорить и покрасили каждая в свой цвет бабочек, жуков и божьих коровок, которые проснулись от долгой зимы.

Танец «Божья коровка» девочки

Художник: – «А меня позабыли!», - закричала черная краска. Ведь черный цвет также встречается в природе. Дети, что в природе черного цвета? (*земля, ночное небо, птицы – грачи, ласточки, скворцы*) (*дети надевают полумаски*)

Игра «Ласточка»

Ласточка, ласточка – милая касаточка.

- Ты где была, ты с чем пришла?

- Я за морем бывала, весну добывала.

- Несу, несу Весну – красну!

Логопед – Вы, ребята, наверное, поняли, что каждая краска – главная и важная, потому что встречается в нашей природе.

Есть разные краски у нашей планеты.

Пусть мир украшают зимою и летом.

Зеленой травой и розовой кашкой,

Дождем голубым, разноцветной букашкой,

Оранжевым цветом рассвет и закат.

Пусть красочный мир окружает ребят.

Общий танец «Весенняя капель»

Вот и побывали мы весной на природе, познакомились с красками, пора возвращаться в детский сад.

Звучит спокойная музыка, дети хороводным шагом выходят из зала.